

Contenido

Mujeres investigadoras y la relación con la docencia universitaria <i>Alicia Rivera Morales</i>	19
Del papiro a la red: actitudes frente a la educación virtual en estudiantes del sistema universitario <i>Ivonne Ramírez, Sandra Salinas, Carmen Gloria Aguilar</i>	30
El contexto de la docencia universitaria ante la realidad compleja pospandemia del covid <i>René Arenas Martínez</i>	40
Aseguramiento de la calidad y moldeamiento de la función docente en educación superior quality assurance and shaping of the teaching function in higher education <i>Manuel Fernández Cruz, Slava López Rodríguez</i>	57
La responsabilidad social universitaria un estudio desde la perspectiva estudiantil <i>Ingrid Eliana Orlandini Gonzalez</i>	68
Complejidad y educación. Análisis multidimensional desde las figuras epistémicas. Complexity and education. Multidimensional analysis from epistemic figures <i>Virginia Gonfiantini</i>	80
¿Quién es responsable de la inclusión? Docencia y discapacidad en la educación superior <i>Lelia Schewe</i>	92
La lectura comprensivo crítica como apoyo a los procesos de enseñanza y de aprendizaje en el nivel superior de educación. Propuesta de curso taller de mejoramiento docente <i>Mary Flores Barrón</i>	105
Importancia de la actividad física y el uso racional de pantallas sobre el rendimiento académico de los preescolares <i>Nataly Alicia Gantier Limiñani</i>	129
El ratón y su pandilla. El imperio contra educa a los “monstruos y brujas rebeldes” <i>F. César Maldonado, S.L.</i>	142
Del “fast food nation” al “fast education - religion nation”: una aproximación desde la propuesta educativa de assmann <i>Juan Richar Villacorta Guzmán</i>	151
Percepción del adulto mayor sobre la fisioterapia como componente de la calidad de vida <i>Virginia Del Rosario Cuadros Rivera</i>	161
Aproximaciones al pluralismo jurídico en bolivia <i>Gastón Clint Corrales Dorado</i>	176
Aproximación al “estado de la cuestión” del discurso pedagógico oficial en estudios sobre las reformas educativas en bolivia. <i>Antonio Enrique Durán Pacheco</i>	192
Fundamentos filosóficos, pedagógicos y sociológicos que sustentan la formación inicial docente en Bolivia <i>María Marcela Magne La Fuente</i>	207
La escuela ayllu de warisata y el parlamento de los amautas en Bolivia <i>Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda, Justo Cuño Bonito</i>	224
Economía naranja, industria creativa y turismo ¿una combinación ganadora? Orange economy, creative industry and tourism... a winning combination? <i>Bernarda Méndez Roca Gantier</i>	235

El desarrollo académico de la facultad de humanidades <i>Wilma Forest Herrera</i>	245
El hombre, un ser original <i>Pascual Ángel Gargiulo</i>	256
Riesgos por el acceso ilimitado de la información en la actualidad. Análisis desde la complejidad <i>Roberto Rivera Pérez</i>	265
Explorando la convergencia entre el pensamiento humano y la inteligencia artificial <i>Jose Ángel Soliz Gemio</i>	283
Agar peñaranda oropeza: la condición de clase determina las particularidades de la discriminación social y racial de las mujeres bolivianas, además de reflejar las características de su lucha <i>Javier Calvo Vásquez</i>	289