

ÍNDICE

PRESENTACIÓN

Capítulo VII

Prácticas y Cuestionarios

Pág.

Capítulo I

Generalidades de la Psicomotricidad

Introducción a la Psicomotricidad

13

Historia de la Psicomotricidad

14

Concepto de Psicomotricidad

17

Etapas del Desarrollo Psicomotor

20

Capítulo II

Neurodesarrollo del niño de 3 a 6 años

Desarrollo Normal del niño de 3 años

23

Desarrollo Normal del niño de 5 años

26

Desarrollo Normal del niño de 6 años

27

Periodo Pre Operatorio

29

Pensamiento Pre-Operatorio

33

Capítulo III

Habilidades Motrices

Introducción

41

Elementos base de la Psicomotricidad

42

Esquema Corporal

42

Conductas Perceptivo Motrices

50

Conductas Motrices de Base

59

Conductas Neuromotrices de Base

62

Capitulo IV

Trastornos Psicomotrices

Características Generales 73

Debilidad Motriz 74

Inestabilidad Motriz 75

Dispraxias 77

Disgrafías 79

Alteraciones Psicomotrices de origen afectivo 81

Retrasos Psicomotrices 84

Capitulo V

Principales Test de Evaluación Psicomotriz

Test. Motor de Ozereski 93

Test de Da Fonseca 95

Test de Lateralización (Piaget) 97

Prueba de Head 97

Prueba del Esquema Corporal de Stambach- Berges 98

Capitulo VI

Estimulación Psicomotriz

Reeducación Psicomotriz 105

Características Generales de la Reeducación Psicomotriz 106

Educación Psicofuncional 107

Capítulo VII

Prácticas y Cuestionarios

Este instrumento Práctico de Psicomotricidad contiene recopilación bibliográfica de las bases teórico-prácticas del ejercicio de la Fisioterapia en el campo de la Psicomotricidad.

El Capítulo I contiene Generalidades de la Psicomotricidad y conceptos de importantes teóricos de la materia, desglosando de manera sistemática y ordenada las etapas del desarrollo Psicomotor en el niño.

Encontramos en el Capítulo II un contenido teórico del Desarrollo Normal Neuroevolutivo del niño de 3 a 6 años, explicando su desarrollo integral, desde una perspectiva bio - psico - social (físico mental, emocional y social).

El Capítulo III está enfocado y dirigido a las habilidades y destrezas motoras del niño en el periodo pre-operatorio, considerando los aspectos más relevantes e importantes de esta etapa, cuya integridad dará lugar a un desempeño estructurado y maduro de inicio a la etapa escolar.

En el Capítulo IV está propuesto a los diferentes trastornos Psicomotrices que pueden presentarse en el niño, como la debilidad motriz, dispraxias y otras observadas en la etapa escolar. Asimismo, encontramos las diferentes alteraciones psicomotrices de origen afectivo, describiéndolas de manera detallada, presentando la hipótesis genética y la actitud pedagógica deseada en cada una de las alteraciones.