

PRESENTACIÓN	7
INTRODUCCIÓN	13
SECCIÓN I	
A. El desarrollo integral de la infancia temprana es el fundamento para el desarrollo de una sociedad basada en los Derechos Humanos	27
B. Cuidando la vertiente aguas arriba: los fundamentos de la humanidad	38
1. Inversión Social y Económica en el Desarrollo de la Infancia Temprana	38
2. Más allá de la supervivencia Infantil	40
3. Construyendo Contextos Apropriados	42
C. El desarrollo y la salud no son asuntos de economía, servicios o transferencia de tecnología	44
1. Los Fundamentos del Desarrollo Humano	44
2. El Papel de los Estados y Municipios	46
3. El Cemento de la Sociedad	47
4. La Gran Brecha en Salud y Desarrollo	49
5. Sociedades Prósperas y Sostenibles	52
6. Cuidado en la Infancia Temprana	55
7. Arquitectura Cerebral de los/as Infantes	57
8. Vulnerabilidad de los Infantes y la Necesidad de un Enfoque Integral	63

9. La Pobreza, la Infancia Temprana, y Sociedades Seguras y Significativas	67
10. Romper con el Adultocentrismo y Androcentrismo	69

SECCIÓN II

A. Las 12 estrategias para el Desarrollo Integral en la Infancia Temprana	75
1. Creando una cultura que priorice un comienzo saludable	76
2. Preparación prenatal para papás y mamás	79
3. Enriquecimiento de la vida de pareja del matrimonio y la vida familiar	86
4. Resolución de conflictos con enfoque en la búsqueda de soluciones	91
5. Fomentar el involucramiento del papá	99
5.1. Formación de Habilidades Parentales en el Papá	99
5.2. Repercusiones del Involucramiento del Papá Sensible	108
5.3. Importancia de los Vínculos y el Apego del papá en la reducción de mortalidad materna e infantil	111
6. El papel de abuelos y abuelas y otras personas adultas de las familias extendidas	115
6.1. La capacitación de abuelos y abuelas y de otros adultos para apoyar a los papás y mamás	116
6.2. El rol de abuelos y abuelas fortaleciendo familias ampliadas y extendidas	120
7. Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia Basada en la Comunidad (AIEPI-C)	128
8. Fomentar las primeras experiencias de aprendizaje	137
8.1. La Increíble Capacidad para Aprender	138

8.2. La Zona Proximal de Aprendizaje y la Interacción con Papás y Mamás	141
8.3. Los Periodos Más Importantes del Aprendizaje	143
9. Fomentar el vínculo y el apego del bebé con la danza romántica de la ternura	145
9.1. El Poder del Apego y las Consecuencias de la Falta de Apego	146
9.2. La Capacidad de los/as infantes para Fomentar el Apego	148
9.3. Obstructores de la Inmersión en la Ternura	151
9.4. El Apego como Elemento Fundamental en la Resiliencia	154
9.5. El Efecto Reverso o Reciproco que tienen los Infantes en los Adultos	156
9.6. Requisitos para la Inmersión en la Ternura	158
10. Construyendo habilidades y fortalezas parentales mientras se desarrolla el infante	164
11. Establecimiento de un ambiente seguro y estimulante en torno al/a niño/a	171
12. Exploración de nuevas estrategias de medios de sustento para superar la pobreza	180
B. Necesidad de integración de servicios	183
1. Servicios Accesibles e Integrados	184
2. La Oportunidad de Invertir Social y Económicamente en la Infancia Temprana	188
3. La Infancia Temprana y las Políticas Públicas	195
C. Palabras finales	198
Bibliografía	207