

CONTENIDO

Nómina de los participantes	9
Introducción a la conferencia	13
¿Qué deben saber los estudiantes de Medicina acerca de la Biología de la reproducción cuando comienzan el curso de Obstetricia y Ginecología?	
ALLAN C. BARNES	17
<i>Resumen de la discusión</i>	25
El papel actual de los Departamentos de Ciencias Básicas en la enseñanza de la Biología de la reproducción	
RICHARD J. BLANDAU, Morfología	27
LUIGI MASTROIANI JR., Fisiología	37
<i>Resumen de la discusión</i>	42
FRITZ FUCHS, Endocrinología	44
<i>Resumen de la discusión</i>	48
KURT BENIRSCHKE, Patología	50
<i>Resumen de la discusión</i>	61
La enseñanza sobre los aspectos sociales y psicológicos de la información sexual que actualmente se imparte a los estudiantes de Medicina	
JOHN PARKS	63
<i>Notas</i>	74
JOHN C. NEMIAH	75
<i>Resumen de la discusión</i>	84
Enseñanza de los aspectos demográficos de la reproducción humana a los estudiantes de Medicina	
BERNARD BERELSON	88
<i>Resumen de la discusión</i>	99
¿Cómo se enseña la Biología de la reproducción en el extranjero?	
DUGALD BAIRD, Gran Bretaña	101
<i>Resumen de la discusión</i>	111

	<i>Notas</i>	113
	O. KAESER, Alemania	114
	<i>Resumen de la discusión</i>	117
	MICHIO OKAMOTO, Japón	120
	<i>Resumen de la discusión</i>	132
Sistema modelo para la enseñanza de la Biología de la reproducción		
	ROBERT W. NOYES, M. D.	136
	Mesa redonda:	
¿Sería posible exponer el tema de estudio de manera más efectiva si hubiera un curso independiente de Biología de la reproducción?		
	KENNETH J. RYAN	145
	KENNETH SAVARD	150
	SHELDON J. SEGAL	152
	<i>Discusión general y conclusión</i>	154