

CONTENIDO

Página

SECCION PRIMERA

I.	INTRODUCCION	1
II.	MARCO CONCEPTUAL	3
III.	MODELO DE CAPACITACION	13
	1. Premisas básicas	15
	2. Los participantes y sus necesidades de aprendizaje	16
IV.	PROCESO CAPACITANTE	19
	1. Aspectos prospectivos en educación	21
	2. Organización del conocimiento	22
	3. Proceso pedagógico	23
	3.1 Modelo estructural propuesto	24
	3.2 Estructura programática	25
	3.3 Propuesta temática básica	27

SECCION SEGUNDA

V.	BASES METODOLOGICAS PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE EN EL TRABAJO	33
VI.	CAPACITACION PARA PROMOVER LA PARTICIPACION SOCIAL: UN MARCO DE REFERENCIA	59
VII.	SECUENCIA DE LA CAPACITACION PARA CONDUCIR EL MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE PROCESOS EDUCATIVOS PERMANENTES	67
VIII.	BIBLIOGRAFIA	85