
Indice

Prefacio

Parte 1. Comenzando por nosotros mismos

Respuestas emocionales a la pandemia del SIDA

M. Moynihan

Situación actual

Las reacciones de los profesionales de la salud

Referencias bibliográficas

Superar nuestras propias barreras

H. Dixon y J. Springham

Suministro de información

Análisis de sentimientos, valores y actitudes

Transmisión de aptitudes

Superar nuestras propias barreras

Parte 2. El contacto con el público: el interés emocional, el tono y el contexto de los mensajes

La función de las investigaciones cualitativas en la prevención
del SIDA

W. A. Smith y M. Debus

Las campañas en los medios de información: no sólo lo que
se dice sino cómo se dice

J. Baggaley

Una tradición que se remonta a setenta años

Obstáculos a la eficacia de las campañas a través de
los medios de información

Comparación de los distintos estilos de las campañas

Llevar a la investigación a la práctica

Efectos secundarios de la educación en materia de

SIDA a través de los medios de información
Necesidad de tener muy en cuenta el estilo de las
campañas contra el SIDA
Referencias bibliográficas

La Muerte con su Guadaña: primera campaña australiana de
educación en materia de SIDA a través de los medios de
información colectiva

M. Winn

Antecedentes
La campaña
Exitos
Resultados menos satisfactorios
Conclusiones
Lecturas complementarias

*Uno de nuestros hijos ha desaparecido: la utilización del
teatro para abordar cuestiones delicadas*

M. Helquist y G. Sealy

Educación en materia de SIDA a través del teatro
Examen de algunos aspectos
Planes para el futuro

**Parte 3. Cómo lograr que se dé más crédito al mensaje:
la participación de iguales y de enfermos en el
fomento de la salud**

La campaña suiza del «Hot Rubber»: homosexuales
reconocidos asumen la responsabilidad de informar a su
comunidad

R. Staub

El «Hot Rubber»
Efectos de la campaña
Conclusión

La instrucción de prostitutas por otras prostitutas en Nairobi

E. Ngugi y F. Plummer

- El contacto inicial
- Evolución del programa
- Métodos educativos
- Resultados
- Conclusión

La función de las personas infectadas por el VIH, sus familiares y sus amigos como educadores sanitarios

J. D. Dupree y S. Beck

- El público
- El programa de prevención del SIDA
- Las personas infectadas por el VIH
- Cónyuges, familiares, amigos, colegas y conocidos
- Referencias bibliográficas

Parte 4. Obtener el apoyo de las personas con influencia

Introducción de la educación en materia de SIDA en las escuelas

G. Collier y K. Donnelly

- Meta de la educación escolar en materia de SIDA
- Asegurar una amplia participación
- Consultar a la comunidad
- Elaboración del programa de educación en materia de SIDA
- ¿Quién se encarga de la enseñanza?
- Formación de los profesores
- Evaluación de la educación en materia de VIH/SIDA
- Conclusión

Influir en las autoridades mediante un programa de vídeo: experimento en Ghana

J. Obetsebi-Lamprey

- La estrategia
- La grabación de vídeo
- Utilización de la cinta de vídeo
- Lecciones que nos enseñó este experimento