



Escuela de
Graduados y
Educación Continua
FM/UMSS

Departamento de
Educación Médica y
Planificación

TESIS INTERDISCIPLINAR DE GRADO
PARA OPTAR AL GRADO DE MAGISTER EN
EDUCACION SUPERIOR EN SALUD



PROYECTO ALTERNATIVO
PARA EL INTERNADO
ROTATORIO EN LA
FACULTAD DE MEDICINA
UMSS

AUTORES: ARACENA TABORGA JANNETT
GUERRA HERBAS DANIEL
RIVERA SORIA MARIA ADDY
SEJAS REVOLLO MAGALY

TUTOR: HINOJOSA RODRIGUEZ JULIO

COCHABAMBA - BOLIVIA

ÍNDICE

I.- Introducción	5
II.- Justificación	6
III.- Problema.	7
IV.- Objetivos	7
1.- Objetivo general	7
2.- Objetivos específicos	7
V.- Marco Referencial	8
1.- Teorías del aprendizaje	8
2.- Enfoque conductista	9
3.- Enfoque cognitivista	10
4.- Modelos pedagógicos	11
5.- Modelos educativos en la Educación Superior	12
6.- La Educación Superior en la Facultad de Medicina de la U.M.S.S.	14
6.1.- Antecedentes institucionales	15
6.2.- Antecedentes históricos	16
6.3.- Antecedentes curriculares	17
6.4.- Estudio de línea de base para el inicio del cambio	20
7.- Descripción del Currículum de la Facultad de Medicina de la U.M.S.S	24
8.- Competencias en salud	27
VI.- Marco metodológico	28
1.- Enfoque y tipo de estudio	28
2.- Sujetos y fuentes de la información	28
2.1.- Universo	28
2.2.- Fuentes	29
2.3.- Variables	29
2.4.- Técnicas e instrumentos para la recolección de la información	29
2.5.- Descripción de los instrumentos	30
VII.- Análisis de los Resultados	30
VIII.- Conclusiones	57
IX.- Recomendaciones	60

“PROGRAMA ALTERNATIVO DEL INTERNADO ROTATORIO”

I.- Introducción	62
II.- Objetivos	63
1.- Objetivo general	63
2.- Objetivos específicos	63
III.- Justificación	65
IV.- Contenidos	65
1.- Rotación de cirugía.	67
2.- Rotación de medicina	69
3.- Rotación de Medicina Social	71
4.- Rotación de Pediatría.	73
5.- Rotación de Gineco-Obstetricia	75
6.- Actividades generales	77
V.- Metodología	78
VI.- Evaluación	79
VII.- Administración	79
1.- Estructura organizativa	79
2.- Plantel docente.	80
VIII.- Referencias bibliograficas	81
IX.- Anexos	84

I.- INTRODUCCION

El Internado Rotatorio de la Facultad de Medicina, constituye una modalidad de graduación reconocida e institucionalizada en la UMSS (existen muchas otras modalidades de titulación en las otras unidades académicas). El Internado Rotatorio, es un período obligatorio e indispensable para la integración y consolidación de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante los primeros cinco años de la carrera, buscando con ello la consolidación de las actitudes y valores propios del ejercicio de la medicina general. Durante este período se busca que los estudiantes desarrollen las competencias clínicas necesarias, enfatizando los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes relacionadas con las patologías más frecuentes y dejando abierta la posibilidad de estudiar otras que deben ser conocidas por el médico general, para poder establecer diagnósticos presuncionales y manejar criterios de referencia adecuados, que contribuyan a disminuir la frecuencia de hospitalización, prevenir complicaciones y acercarse a un tratamiento adecuado, a través de la actividad asistencial que se desarrolla en los hospitales y servicios de salud, bajo la tutoría continua de médicos especializados. Durante el año de internado ponen permanentemente en práctica sus conocimientos y habilidades, y tiene la oportunidad de observar la respuesta de su aplicación en el corto y mediano plazo.

En estas actividades formativas la Facultad de Medicina comparte responsabilidades con las Instituciones de Salud en un marco legal y normativo que se encuentra vigente para hacer frente a las necesidades de salud del país.

El internado rotatorio busca que los internos al concluir su año de internado, cuenten con los conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores humanistas que logren las competencias clínicas necesarias previstas en el perfil profesional, ofreciendo una atención integral de calidad a la población y que le permitan desempeñarse óptimamente en el futuro ejercicio de su profesión.

II.- JUSTIFICACION

Los autores, convencidos de la relevancia que tiene el Internado Rotatorio en la formación del médico general, se han propuesto realizar este estudio, partiendo de que el Perfil Profesional de la Carrera de Medicina , debe responder a las políticas de salud del país y a la situación de salud regional y nacional, de modo que el logro de las competencias seleccionadas tengan como resultado un médico general con una alta formación científica capacitado para solucionar problemas prevalentes de salud, así como para desarrollar acciones de construcción y fomento de la salud en las personas y en la comunidad.

En este marco, el abordaje de contenidos cognitivos, habilidades procedimentales y actitudinales del plan de estudios del que forma parte el internado rotatorio debiera lograr una sólida formación técnica, una profunda vocación de servicio y altos valores morales y éticos. Es decir el desarrollo del perfil profesional, debe garantizar la formación integral del futuro médico.

En esta perspectiva, el estudio está orientado a establecer si el programa del internado rotatorio responde a los requerimientos académicos y sociales que urgen en la formación del médico general. Así mismo el proceso de investigación indagará el estado de relación que existe entre el programa académico del Internado Rotatorio y el Perfil profesional de la Carrera.

Los resultados del trabajo servirán a los autores, **como línea de base para formular una propuesta** que contribuya a mejorar el nivel de formación del interno de la Facultad de Medicina de la UMSS