

PARTE I- ASPECTOS GENERALES :

INDICE

PRESENTACION

CONTENIDOS	PAGINA
Parte I Aspectos Generales	
I. Presentación.....	1
II. Introducción.....	2
III. Justificación.....	3
IV. Estructura del plan de estudios.....	4
V. Esquema Gráfico / Marco conceptual del bloque.....	6
VI. Objetivos del bloque.....	8
VII Descripción del bloque.....	9
VIII Instrucciones generales.....	10
IX Evaluación.....	11
Parte II Actividades de aprendizaje	
Semana 1.....	13
Segunda semana.....	26
Tercera semana.....	35
Cuarta semana.....	45
Quinta semana.....	56
Sexta semana.....	69

funcionamiento normal, las acciones preventivas previo análisis de los factores de riesgo y finalmente el aprendizaje de la fisiopatología de los síndromes más frecuentes y el manejo general de dichos síndromes en el nivel de los servicios donde ejerce un profesional egresado de la Facultad.

El aprendizaje planteado para las seis semanas, está organizado de manera que, siguiendo la descripción de los pasos; los estudiantes puedan fácilmente desarrollar el proceso de aprendizaje constructivista que incluye el enfoque curricular.

Las instrucciones planteadas en la presentación de los temas, le permitirán fácilmente seguir la programación de las actividades y el cumplimiento con los procesos de aprendizaje tanto en el aspecto presencial, como en el estudio autodirigido que se espera desarrollen los estudiantes con la mayor dedicación.

PARTE I - ASPECTOS GENERALES : a no debería ser un marco fijo de los temas de su aprendizaje, ésta constituye el material básico que usted complementará con la consulta de la misma a los expertos en el curso de su aprendizaje.

Este libro de Bloque destinado a los estudiantes que cursan el quinto bloque del cuarto año de la Facultad de Medicina, de la Universidad Mayor de San Simón, describe en forma detallada las instrucciones que los estudiantes seguirán durante el proceso de aprendizaje sobre el sistema nefrourológico.

En la primera parte presenta: la Estructura del Plan de Estudios, para mostrar la ubicación del bloque y la relación que guarda este bloque con el estudio de los otros sistemas de la economía humana. El Esquema Gráfico del Bloque, describe el enfoque conceptual de los temas abordados en el bloque.

Los objetivos de aprendizaje están claramente presentados. Usted podrá entonces analizar las instrucciones para los aprendizajes que se pretende abarcar y la secuencia en la que éstas se desarrollan. Los objetivos de aprendizaje persiguen un enfoque general del funcionamiento normal del sistema, los mecanismos de promoción para conservar el funcionamiento normal, las acciones preventivas previo análisis de los factores de riesgo y finalmente el aprendizaje de la fisiopatología de los síndromes más frecuentes y el manejo general de dichos síndromes en el nivel de los servicios donde ejerce un profesional egresado de la Facultad.

El aprendizaje planteado para las seis semanas, está organizado de manera que, siguiendo la descripción de los pasos; los estudiantes puedan fácilmente desarrollar el proceso de aprendizaje constructivista que incluye el enfoque curricular.

Las instrucciones planteadas en la presentación de los temas, le permitirán fácilmente seguir la programación de las actividades y el cumplimiento con los procesos de aprendizaje tanto en el aspecto presencial, como en el estudio autodirigido que se espera desarrollen los estudiantes con la mayor dedicación.

La bibliografía indicada al pie de cada tema no debería ser un marco fijo de los temas de su aprendizaje, ésta constituye el material básico que usted complementará con la consulta de otros textos y la consulta misma a los expertos en el curso de su aprendizaje.

II. INTRODUCCIÓN

El Libro de Bloque tiene por objeto responder a los requerimientos del proceso de enseñanza – aprendizaje. Al mismo tiempo sirve como instrumento guía, para la prosecución de las actividades académicas en el Bloque del Sistema Nefrourológico para los estudiantes del Bloque 5 del cuarto curso de la Facultad de Medicina de la Universidad Mayor de San Simón, cuya planificación general se ejecutará durante la presente gestión.

El presente Libro de Bloque, es susceptible a sufrir modificaciones con el fin de mejorar y actualizar tanto en forma como en fondo.

Dentro del Libro de Bloque, se describen los siguientes detalles: Justificación de la Institución formadora de Recursos Humanos en salud y del bloque Sistema Nefrourológico, cuyo objetivo es: Preservar y restaurar la salud de los componentes del sistema nefrourológico, que han sufrido lesiones en su estructura y fisiología, mediante procedimientos, técnicas y terapias adecuadas. Por tanto, exige a quién la ejerce, un gran valor humano, porque se opera en materia viva.

Dentro del Marco Teórico se presenta la programación y/o la estructuración en unidades didácticas secuenciales y el desarrollo de los contenidos, metodología, evaluación y cronograma.

Consideramos que el Libro de Bloque prevé todas las actividades de manera coherente y estructurada, a fin de lograr una buena evaluación y un control del cumplimiento de las actividades, para que de esta manera se puedan tomar previsiones futuras para el mejoramiento continuo.

hábitos y los hábitos de consumo descontrolado de alimentos y bebidas que tiene la población en algunas ocasiones.

III. JUSTIFICACION: integral que incorpore la promoción de hábitos saludables y la prevención de los daños y complicaciones, además del diagnóstico precoz y del

La Facultad de Medicina de la Universidad Mayor de San Simón, como entidad formadora de recursos humanos en salud, tiene como meta formar Médicos Generales y lograr que estos recursos incorporen en su ejercicio profesional elementos integrales en el cuidado de la salud.

Pretende que el Médico formado en la Facultad, además de practicar un adecuado estudio de la persona afectada y el manejo general de los síndromes más frecuentes, sea un profesional que en su práctica profesional: Promuevan hábitos saludables, para mejorar la salud en las comunidades. Sea un impulsor de las acciones preventivas, tanto para evitar los daños, como para hacer que los daños ya instalados puedan ser racionalmente recuperados o manejados adecuadamente.

La ubicación del bloque nefrourológico en el nivel que usted encuentra, tiene por finalidad facilitar su aprendizaje a través de la relación que guarda con el estudio de los otros sistemas de la economía humana. Así mismo, debemos aclarar que para un adecuado abordaje del sistema nefrourológico, es necesaria la adquisición de conocimientos previos para comprender el enfoque global de lo que es el cuidado del sistema nefrourológico en su relación con los demás sistemas.

Una de las principales funciones del sistema nefrourológico consiste en la depuración y excreción de las sustancias producto del catabolismo, entonces es fácil entender el papel de este sistema en la regulación de las condiciones de medio interno, de acuerdo a las condiciones del medio ambiente interno y las influencias del medio ambiente externo.

La importancia del estudio del sistema nefrourológico, radica en la alta frecuencia de los daños que afectan al sistema, especialmente en países con deficiencias en el saneamiento

básico y los hábitos de consumo descontrolado de alimentos y bebidas que tiene la población en algunas ocasiones.

Se pretende un enfoque integral que incorpore la promoción de hábitos saludables y la prevención de los daños y complicaciones, además del diagnóstico precoz y del tratamiento oportuno.

	BLOQUE 1	BLOQUE 2	BLOQUE 3	BLOQUE 4	BLOQUE 5	BLOQUE 6	BLOQUE 7
IV. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS					6 semanas	6 semanas	6 semanas

En la estructura curricular de la Facultad de Medicina, de la Universidad Mayor de San Simón, el estudio del sistema Nefrourológico se ubica en el quinto bloque de cuarto curso, por la complejidad que entraña el estudio de este sistema.

Ha sido planificada a este nivel, para facilitar aprendizajes contextualizados con los demás sistemas de la economía humana.

Se espera que los estudiantes desarrollen aprendizajes contextualizados con el estudio de los demás sistemas e integrales en el sentido que incluya los aspectos de la promoción, prevención y la recuperación de la salud y la rehabilitación de los daños.

El bloque tiene seis semanas de duración. En su estructura incorpora el aprendizaje de la morfofunción del sistema en su condición normal, para esto se hace imprescindible el conocimiento previo de muchos aspectos y disciplinas.

La comprensión de los factores de riesgo y el aprendizaje de la fisiopatología de los síndromes más frecuentemente encontrados en nuestro medio social, requieren del conocimiento de la realidad económica y cultural de nuestra población.