

PARTE I: GENERALIDADES
ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDO

PARTE I: GENERALIDADES

Curso	BLOQUE 4 semanas	BLOQUE 6 semanas	BLOQUE 6 semanas	BLOQUE 6 semanas	BLOQUE 6 semanas	BLOQUE 6 semanas	BLOQUE 6 semanas
1er Año	5.1 Salud Mental II	5.2 Urgencias	5.3 Sistema Neurológico y endócrino	5.4 Piel y Organos de Los Sentidos	5.5 Gestión	5.6 Salud Ocupacional	5.7 Electiva
2do Año	4.1 Salud de la Madre del Niño y del Adolescente III	* Estructura general del plan de estudios * Justificación * Objetivos * Descripción del bloque * Organizador gráfico * Instrucciones generales * Evaluación		4.3 Sistema Digestivo II	4.5 Sistema Hematopoyético y Linfático	3 4 5 6 8 9	4.6 Electiva 4.7 Salud de la Tercera Edad
3er Año	3.1 Respuestas a Situaciones de Salud	3.2 Salud Mental I	3.3 Sistema Cardiorespiratorio I	3.4 Sistema Digestivo I	3.5 Electiva	9 3.6 Salud de la Madre, del Niño y del Adolescente II	3.7 Sistema Locomotor
4do Año	2.1 Epidemiología Básica	2.2 Horario general Clases, tareas, seminarios	2.3 Farmacología	2.4 Salud Familiar y desarrollo Humano	2.5 Sistema Inmune	10 11-43	2.6 Inflamación Infección
5to Año	1.1 Educación para la Salud	1.2 La vida y sus bases Clases, tareas, seminarios	1.3 Investigación	1.4 Introducción T. de sistema de vida	1.5 Introducción T. de sistema de vida	1.6 Salud madre, niño y adolescente I	1.7 Electiva

NO FIGURA EL SISTEMA DE ADMISION NI EL INTERNADO ROTATORIO

2. JUSTIFICACION

El Bloque tiene como objetivo general permitir al médico en formación la construcción de un enfoque integral sobre la salud y el medio ambiente y la repercusión en diversos órganos y sistemas, tomando en cuenta características particulares de la tríada huésped, patógeno, medio ambiente y la interacción entre ellos.

El Bloque también permite al médico en formación ampliar su análisis y comprensión del modelo económico, social vigente y su relación con estos procesos; en cada caso problema se hará énfasis en evidenciar la relación de estos dos procesos (salud-medio ambiente) con los factores etiológicos o de riesgo de origen biogenéticos, psicológicos y sociales asociados a cada sistema orgánico correlacionándolos con la patogénia y fisiopatología.

Serán importantes tópicos de aprendizaje las características ecológicas, clínicas de la salud y medio ambiente; el comentario y la valoración con visión integral de ambos procesos; la recolección e interpretación de las características medioambientales agresivas, los datos importantes de la anamnesis y el examen físico; la selección, aplicación e interpretación de datos estadísticos; la referencia a instancias adecuadas, la creación de material educativo y la conducción de grupos para la promoción y prevención de la salud ambiental.

Por lo tanto este bloque se convierte en una base sólida y constituye una visión amplia de la salud en general, que usted podrá desarrollar y construir para mejorar las condiciones de vida de nuestra población, ya que urge utilizar acciones de promoción, prevención, información, orientación, educación, tratamiento, rehabilitación e investigación, que el estudiante en este bloque aprenderá.

De esta manera pensamos que usted podrá formar parte de un personal capacitado para coadyuvar, promover y mantener en la población una adecuada salud ambiental.

3. DESCRIPCIÓN DEL BLOQUE

2. OBJETIVOS

El estudiante de segundo año de la facultad de Medicina, al finalizar el Bloque "Salud Ambiental", será capaz de:

El estudiante de segundo año de la facultad de Medicina, al finalizar el Bloque "Salud Ambiental", será capaz de:

* Promover la salud ambiental a los diferentes niveles, en base al conocimiento de los factores de riesgo y que sean dirigidos a la creación de espacios saludables.

* Identificar y reconocer los factores determinantes políticos, económicos, socioculturales, biológicos causantes del deterioro del medio ambiente que afecta la salud de la población.

* Identificar y analizar, la situación epidemiológica, su magnitud y relevancia; los daños anatómicos, fisiológicos y psicológicos ocasionadas por las diferentes alteraciones ambientales y su relación con la enfermedad, además de buscar alternativas de control, preventivas y de promoción de la salud ambiental

* A través de una metodología de la investigación identificar y reconocer las diferentes enfermedades ambientales, su relación con los factores de riesgo. El control, prevención y la promoción de la salud ambiental

* Efectuar un diagnóstico precoz y tratamiento oportuno de atención primaria de salud (AP) en caso de daños producidos por el deterioro del medio ambiente.

* Conocer y manejar programas de salud integral, y su priorización en función de su prevalencia y grupos de riesgo.

Este Bloque pretende que comprenda en un enfoque integral los factores que intervienen en estos procesos como también los diferentes métodos diagnósticos, alternativas de prevención y promoción disponibles.

3. DESCRIPCION DEL BLOQUE

Usted en este bloque encontrará un enfoque multidisciplinario, haciendo énfasis en la prevención y promoción de la salud ambiental.

El bloque ofrece al médico en formación la posibilidad de desarrollar conocimientos y habilidades relacionadas con el ciclo hombre-hombre, hombre y su ecosistema a través de casos problema a ser resueltos básicamente con la metodología de grupos tutoriales usando el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).

El Bloque "Salud Ambiental" del nuevo currículo facultativo esta ubicado en el séptimo bloque del Segundo Año (bloque 2.7) consta de 6 semanas, 18 horas presenciales y 22 horas de auto estudio. En la primera semana se abordarán generalidades sobre medio ambiente, la segunda semana se remarca sobre salud ambiental y salud respiratoria, tercera semana sobre salud ambiental y salud del tracto gastrointestinal, a la cuarta semana se remarca sobre salud ambiental y salud de la piel y órganos de los sentidos, a la quinta semana salud ambiental y salud neurológica para finalmente concluir a la sexta semana sobre vigilancia ambiental.

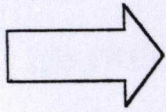
En la que el estudiante podrá construir su conocimiento y desarrollar habilidades tendientes principalmente a prevenir lo que el hombre, en su afán de dominar la naturaleza daña su propia especie y su propio ecosistema, manejo de la salud y medio ambiente desde un enfoque multidisciplinario.

Podrá desarrollar conocimientos básicos sobre las condiciones de a las poblaciones de los países pobres que caracterizan por ser carentes de recursos, insuficiente capacidad técnica, incipiente estabilidad económica, política, lo que los constituye precisamente en los más vulnerables y propensos en alterar su propio medio y estar expuestos a las diferentes posibles enfermedades ambientales.

En este bloque también usted encontrará los diferentes factores políticos, socioculturales, económicos que influyen sobre el ambiente físico y social en el que se desarrolla el ser humano. Cómo contaminan los compuestos químicos, físicos y otros; directamente el aire que respira, el agua que ingiere, el suelo donde vive y los alimentos que consume. Además de cómo transforma él mismo ser humano, su vida social en: estrés constante, marginación, violencia, drogadicción, etc. La forma en que altera su ecosistema: Alterando su vivienda, degradando, depredando su medio, deforestando, etc. Generando por lo tanto un ecosistema de alto riesgo y destruyendo las delicadas relaciones ecológicas entre él y el medio que le rodea, creando el grave peligro de la ruptura definitiva que determina incremento de enfermedades ya existentes y la aparición de nuevas patologías que afectan a lo largo del ciclo de vida

Este Bloque pretende que comprenda en un enfoque integral los factores que intervienen en estos procesos como también los diferentes métodos diagnósticos, alternativas de prevención y promoción disponibles.

Las actividades de aprendizaje planificadas en el bloque son:



- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> -Grupo tutorial usando la metodología del ABP -Seminario facilitados por el tutor y coordinado por el estudiante |
| <ul style="list-style-type: none"> - Clases introductorias, dialogadas, participativas y de respuestas |
| <ul style="list-style-type: none"> -Laboratorio de habilidades -Trabajo comunitario |

MECANICA DE LOS SEMINARIOS

El estudiante en este bloque desarrollará para su aprendizaje diferentes tipos de tareas y dos seminarios. Estos últimos se realizarán la segunda y la cuarta semana.

Los temas que se distribuirán para los seminarios serán englobados bajo los siguientes acápites: cómo se degrada el medio ambiente, el riesgo de los sistemas vitales del ser humano, leyes que protegen el medio ambiente, los avances en el control y estrategias innovadoras.

Los temas serán preparados por los estudiantes de los diez primeros grupos tutoriales para la segunda semana, y otros diez temas serán utilizados por los siguientes diez grupos tutoriales

Al iniciar la semana del seminario será sorteado el estudiante que con la ayuda del tutor dirigirá, coordinará, y obtendrá las conclusiones.

De la misma manera al iniciar la semana se realizará una reunión de tutores para ponerse de acuerdo sobre algunos detalles y rol a desempeñar de los tutores, también se sorteará el tutor que colaborará directamente al estudiante durante el seminario.

Para el debate durante la semana del seminario cada grupo preparará preguntas que sean críticas y creativas.

El tiempo de exposición para cada grupo será de 10 minutos, 30 minutos de debates, 30 minutos para las conclusiones que se realizará en plenaria.

MARCO COGNITIVO

El aprendizaje se realizará dentro del constructivismo, en grupos pequeños, tomando en cuenta la activa participación del estudiante, en base a su conocimiento previo; que permitan un aprendizaje significativo y coordinado por un tutor quien facilitará, estimulará, guiará y fomentará el trabajo en grupo.

INSTRUCCIONES GENERALES APRENDIZAJE

El formato en el cual se deben presentar los trabajos personales contempla el encabezado, con el título del bloque, el número de semanas, el nombre completo del estudiante y la fecha de entrega. Al final del trabajo debe figurar la bibliografía consultada de acuerdo a normas establecidas. Los productos personales pueden ser elaborados a mano, con letra legible o en computadora.

Cada actividad de aprendizaje, consigna referencias bibliográficas básicas que están a disposición del estudiante en las bibliotecas de la Facultad de Medicina; también estará a disposición el servicio de internet en la Unidad de la Tecnología de la información de la Facultad.

El estudiante podrá consultar sobre información adicional que requiera con su tutor de bloque, cuya dirección y horario de consulta le serán proporcionadas el primer día de actividades.

Evaluación.

Las distintas actividades del bloque serán sujetas a evaluaciones formativas y sumativa.

La evaluación formativa del proceso de construcción del conocimiento y habilidades en "Salud Ambiental".

La evaluación sumativa que se efectuará al final del bloque.

Programa de comunidad

El programa de comunidad contemplará aspectos relativos al análisis crítico de los datos, manejo de estadística básica.

Se reforzará el trabajo comunitario con actividades de comunicación, educación, información.

Se usará también en la práctica comunitaria para los trabajos de investigación grupos focales.

Programa de habilidades:

En el programa de habilidades se tomarán en cuenta las habilidades de comunicación, cognitivas, en investigación epidemiológica y de destreza.