

LIBRO DE BLOQUE DEL ESTUDIANTE
BLOQUE URGENCIAS

INDICE

Carátula.....	1
Índice.....	2
Estructura del plan de estudios.....	3
Organizador gráfico.....	4
Justificación del Bloque	5
Descripción general del bloque.....	6
Objetivos del bloque.....	7
Horarios de actividades.....	8
HORARIO Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR SEMANA:	
Horario de actividades primera semana	9
Descripción de tareas de Aprendizaje primera semana.....	10 -14
Horario de actividades segunda semana.....	15
Descripción de tareas de aprendizaje segunda semana	16 -20
Horario de actividades tercera semana	21
Descripción de tareas de aprendizaje tercera semana.....	22- 25
Horario de actividades cuarta semana.....	26
Descripción de tareas de aprendizaje cuarta semana.....	27-30
Horario de actividades quinta semana.....	31
Descripción de tareas de aprendizaje quinta semana.....	32-38
Horario de actividades sexta semana.....	39
Descripción de tareas de aprendizaje sexta semana.....	40 -42

	1.1.	1.2.	1.3.	1.4	1.5	1.6.	1.7
1	Educación y salud	Situación de salud en Bolivia	La vida y sus bases moleculares	Investigación	Introd. T. de sistemas	Salud madre, niño y adolesc. I	Electiva

4. JUSTIFICACION

5. DESCRIPCION GENERAL DEL BLOQUE

El bloque de urgencias permitirá que el estudiante desde un nivel básico de su formación académica esté en contacto y reconozca la importancia de los factores determinantes de las urgencias del trauma y las urgencias médicas, así mismo presentará el desarrollo de un pensamiento crítico, destrezas, habilidades y la prevención de las urgencias.

El estudiante deberá obtener conocimientos, aptitudes y habilidades en el manejo del traumatizado durante la primera hora, periodo en el cual se pueda realizar la evaluación y resucitación rápida para reducir la incidencia de muertes durante esta etapa.

Los traumatismos pueden afectar órganos y sistemas que involucran el campo de la medicina y por tal razón es necesario que el estudiante tenga conocimientos básicos sobre los principios terapéuticos y pueda reconocer y tratar las múltiples variantes de las lesiones traumáticas.

La urgencia desde el ángulo médico se trata de un proceso agudo, de instauración súbita que exige asistencia médica inmediata para prevenir un daño grave o aliviar al paciente.

Señor estudiante, todo lo anterior se logrará mediante su participación activa en estas seis

La aplicación del bloque de urgencias se basa en el desarrollo de habilidades cognitivas, motoras y de comunicación, donde su participación será activa en el Grupo Tutorial, Programa de habilidades, Programa de comunidad, así mismo aplicará los aprendizajes desarrollados en los anteriores bloques y lo más importante el autoestudio.

Por la importancia y frecuencia en nuestro medio se eligieron respecto a las **Urgencias del Trauma** los siguientes capítulos:

- ↳ Triage, evaluación y priorización del manejo del paciente con trauma. Shock. Trauma de cabeza y columna vertebral. Traumatismo torácico: Obstrucción de la vía aérea, hemotórax y tórax inestable. Trauma abdominal: su evaluación y manejo.

Como **Urgencias Médicas**, por su importancia y frecuencia en nuestro medio, los siguientes capítulos:

Quemaduras. Coma. Urgencias en psiquiatría: depresión, agitación, angustia e intento de suicidio. Urgencias pediátricas: Síndrome de CRUP y cuerpos extraños

6. OBJETIVOS DEL BLOQUE

5. DESCRIPCION GENERAL DEL BLOQUE

El estudiante al terminar el bloque de Urgencias será capaz de:

El bloque de urgencias se desarrolla para el quinto año de medicina en la Universidad Mayor de San Simón, se encuentra en el quinto bloque. (5.2)

El bloque de urgencias va dirigido a la aplicación de conocimientos, tratamientos y habilidades para el médico general al inicio de las urgencias traumáticas y urgencias médicas, en centros hospitalarios de primer y segundo nivel.

El manejo del paciente consiste en una evaluación primaria rápida, una evaluación secundaria más detallada y la iniciación de la atención médica. Esto con control emocional, agilidad en los razonamientos, competencia en los procedimientos, prescindiendo de lo menos importantes yendo directamente al centro del problema para salvar la vida del paciente, previniendo un daño grave ó aliviándolo; con ética , cumpliendo los aspectos medico - legales y las medidas que debe tomar para referir a otro nivel hospitalario si el caso lo requiere.

Señor estudiante, todo lo anterior se logrará mediante su participación activa en estas seis semanas mediante los grupos tutoriales, investigación bibliográfica, el auto estudio, habilidades y trabajo comunitario, según programación académica de la Facultad de Medicina.

6. OBJETIVOS DEL BLOQUE

7. HORARIOS DE ACTIVIDADES

El estudiante al terminar el bloque de Urgencias será capaz de:

1.- Diseñar un plan de acción en el manejo inicial de las urgencias médicas, tanto clínicas como quirúrgicas. Comenzando con el diagnóstico, la determinación de la gravedad y el uso apropiado de los recursos clínicos, de apoyo diagnóstico, farmacológico y paramédicos disponibles en los servicios de salud y en la comunidad.

2.- Promocionar la salud y prevenir las urgencias determinadas por factores físicos, socioeconómicos y medio ambientales.

3.- Incorporar criterios éticos en la atención de los casos de urgencia del trauma y urgencia medica.

SEMA	TEMARIO	EXPERIENCIA DE	HORARIOS				
			DOMINGOS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	VIERNES
1	Manejo del paciente	G.T.: Tarea problema	2h. Tarea problema	2h. Tarea problema	2h. Tarea problema	2h. Tarea problema	
2	Shock	G.T.: Tarea estrategia	2h. Tarea estrategia	2h. Tarea estrategia			
3	Trauma torácico, obstrucción de la vía aérea. Hemotórax. T. Inestable Trauma abdominal	G.T.: Tarea estudio G.T.: Tarea estrategia	2h. Tarea estudio	3h. Tarea estudio		1h. Tarea estrategia	2h. Tarea estrategia
4	Quemaduras Coma	G.T.: Tarea estudio	2h. Tarea estudio	2h. Tarea estudio		2h. Tarea estudio	2h. Tarea estudio
5	Coma (continuación) Urgencias Psiquiátricas	G.T.: Tarea estudio G.T.: Tarea problema	2h. Tarea estudio		2h. Tarea problema	2h. Tarea problema	2h. Tarea problema
6	Urgencias Pediátricas: Síndrome de CRUP y cuerpos extraños Evaluación del Bloque	G.T.: Tarea estrategia	2h. Tarea estrategia	2h. Tarea estrategia		2h. Tarea estrategia	2h. Evaluación