



# INDICE

## LIBRO DEL ESTUDIANTE

Indice	Pag. 1
Ubicación del Bloque en la Malla Curricular	Pag. 2
Objetivos generales del Bloque	Pag. 3
Descripción del Bloque	Pag. 4
Esquema de conceptos	Pag. 6
Matriz de la carga horaria	Pag. 7
Semana 1	Pag. 8
Semana 2	Pag. 15
Semana 3	Pag. 21
Semana 4	Pag. 27
Semana 5	Pag. 35
Semana 6	Pag. 46

Por razones de diseño, todos los bloques se muestran con la misma duración, sin embargo, varios de ellos se organizan con 5 semanas de duración.

## DESCRIPCIÓN BLOQUE CARDIORESPIRATORIO I

### OBJETIVOS GENERALES DEL BLOQUE

Al finalizar el presente Bloque, usted será capaz de:

1. Relacionar los procesos biopsicosociales, socioeconómicos y estilos de vida con el proceso de salud- enfermedad del ser humano que afectan el sistema cardiorespiratorio.
2. Relacionar los procesos y estructuras que intervienen en el funcionamiento normal y patológico del sistema cardiorespiratorio.
3. Intervenir en forma integral (promoviendo la salud, previniendo la enfermedad, diagnosticando oportunamente, tratando adecuadamente, acompañando la evolución y rehabilitando) en los procesos que ocasionan los trastornos mas frecuentes del sistema cardiorespiratorio.
4. Incorporar criterios éticos que le permitan reconocer su competencia y sus limitaciones y referir adecuadamente los casos que excedan su competencia.
5. Desarrollar habilidades para prevenir los riesgos que afectan al sistema cardiorespiratorio del ser humano fomentando estilos de vida saludables.
6. Interpretar adecuadamente los exámenes complementarios para el estudio de la patología cardiorespiratoria prevalente en el ser humano.
7. Participar en las investigaciones cuantitativas, cualitativas y participativas en relación con la patología prevalente relacionada con el sistema cardiorespiratorio del ser humano

En el presente Bloque también se hará énfasis en el estudio de la contaminación ambiental y los estilos de vida que influyen en la génesis de la patología cardiorespiratoria. Finalmente se tratarán las Urgencias cardiorespiratorias desde el punto de vista de su identificación y las medidas iniciales que se deben instituir.

**Bloque 3.3 Cardiorespiratorio I**

**Dra. Ana María Peñaloza, Dr. Jorge Villazón**

---

**DESCRIPCIÓN DEL BLOQUE CARDIORESPIRATORIO I**

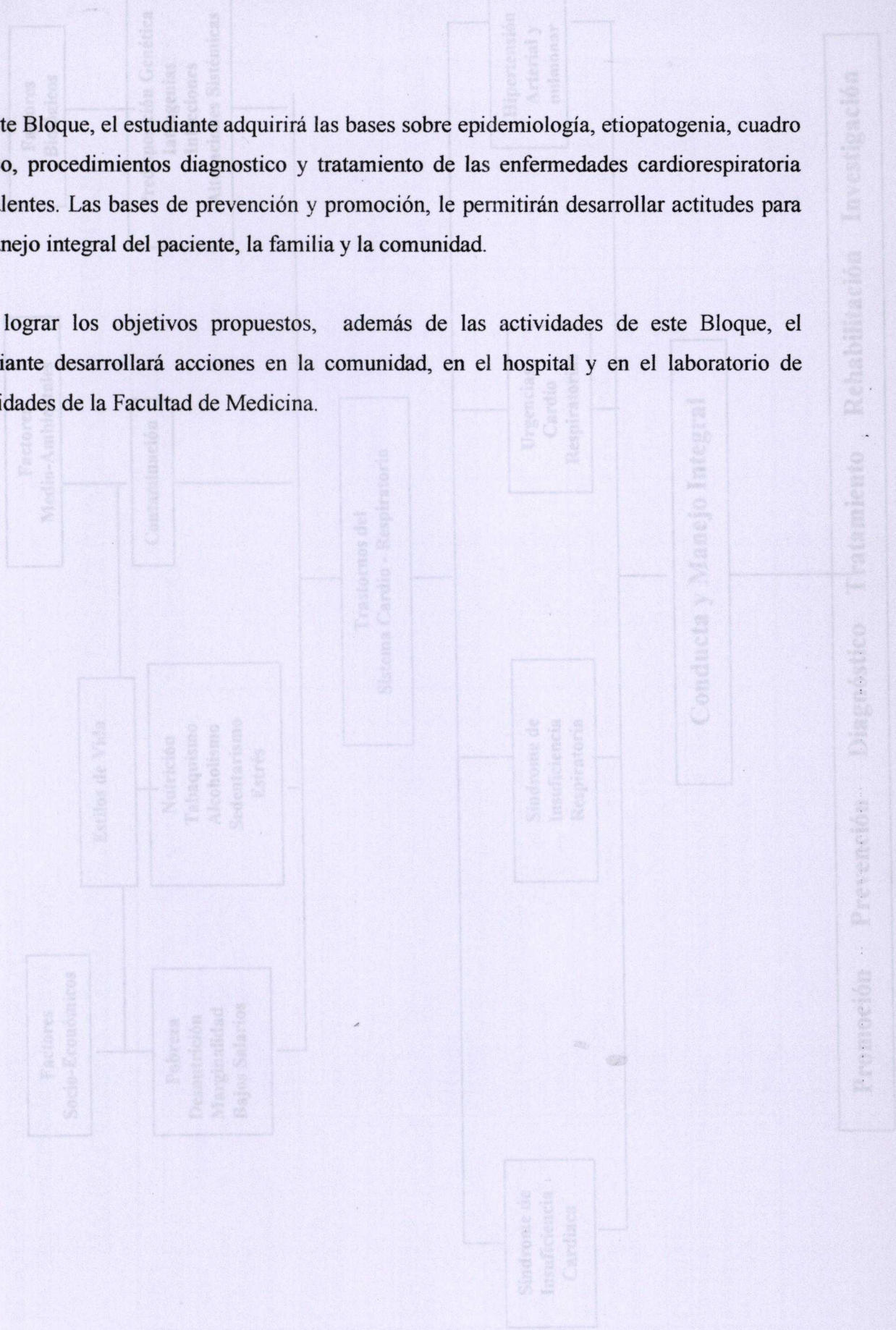
Las enfermedades cardiorespiratorias constituyen un problema de salud que aflige a la humanidad tanto en las naciones industrializadas como en las naciones pobres y dependientes. Las enfermedades cardiorespiratorias no solamente pueden causar la muerte sino también sufrimiento e incapacidad.

Así en Bolivia, la enfermedad de Chagas constituye una de las primeras causas de muerte e incapacidad y el costo de este padecimiento es casi incalculable.

En la actualidad el conocimiento de las causas y el tratamiento de las enfermedades cardiorespiratorias ha mostrado un avance notable. La educación sanitaria y la educación sobre estilos de vida saludables pueden prevenir gran parte de estos padecimientos, por esta razón, el medico general deberá ser capaz de intervenir en forma integral: promoviendo la salud, previniendo la enfermedad, diagnosticando oportunamente, tratando adecuadamente, acompañando la evolución y participando en la rehabilitación de estas enfermedades.

En el Bloque Cardiorespiratorio I, se abordaran los síndromes de Insuficiencia cardiaca e Insuficiencia respiratoria así como la Hipertensión arterial y la Hipertensión pulmonar. El estudio de los mecanismos fisiológicos y fisiopatológicos de estas entidades facilitará la comprensión de otras enfermedades prevalentes en el Bloque Cardiorespiratorio II.

En el presente Bloque también se hará énfasis en el estudio de la contaminación ambiental y los estilos de vida que influyen en la génesis de la patología cardiorespiratoria. Finalmente se trataran las Urgencias cardiorespiratorias desde el punto de vista de su identificación y las medidas iniciales que se deben instituir.



En este Bloque, el estudiante adquirirá las bases sobre epidemiología, etiopatogenia, cuadro clínico, procedimientos diagnóstico y tratamiento de las enfermedades cardiorespiratoria prevalentes. Las bases de prevención y promoción, le permitirán desarrollar actitudes para el manejo integral del paciente, la familia y la comunidad.

Para lograr los objetivos propuestos, además de las actividades de este Bloque, el estudiante desarrollará acciones en la comunidad, en el hospital y en el laboratorio de habilidades de la Facultad de Medicina.