



**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON  
FACULTAD DE MEDICINA**

**TESIS INTERDISCIPLINAR DE GRADO  
MAESTRIA DE EDUCACION SUPERIOR EN SALUD**

**LIBRO DE BLOQUE  
DEL ESTUDIANTE Y DEL TUTOR**

**SIGLA: 3.4**

**SISTEMA DIGESTIVO I**

**LIBRO DEL BLOQUE**

**DEL ESTUDIANTE**

**AUTORES:**

**Gastón Cornejo Bascopé  
Jorge Nelson Postigo Jaldin**

**TUTOR:**

**Lic. Lourdes M. Michel Salinas**

**COCHABAMBA, FEBRERO DEL 2001**

## FACULTAD DE MEDICINA: II MESS

### 1.1 GENERALIDADES ESTRUCTURA CURRICULAR

# CONTENIDO

CURSO	BLOQUE 6 Semanas	BLOQUE 6 Semanas	BLOQUE 6 Semanas	BLOQUE 6 Semanas	BLOQUE 6 Semanas	BLOQUE 6 Semanas	BLOQUE 6 Semanas	TOTAL SEMANAS
5to Año	5.1 Salud Mental II	5.2 Sistema Digestivo II	5.3 Sistema Neuroendocrino	5.4 Ojos y Organos de los Sentidos	5.5 Gestión	5.6 Salud Ocupacional	5.7 ELECTIVA	42
Programa de Comunidad y Servicios								
Programa de Habilidades								
<b>PARTE I:</b>								
								<b>Página</b>
<b>1.1 GENERALIDADES. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS.....</b>								
								<b>4</b>
4to Año	4.1 Salud de la Mujer	4.2 Sistema Digestivo I	4.3 Sistema Digestivo II	4.4 Sistema Hematopoyético	4.5 Sistema Nefrourológico	ELECTIVA	Salud de la Tercera Edad	42
Programa de Comunidad y Servicios								
Programa de Habilidades								
<b>1.2 JUSTIFICACION.....</b>								
								<b>5</b>
<b>1.3 ORGANIZADOR GRAFICO.....</b>								
								<b>6</b>
3er Año	3.1 Farmacología	3.2 Salud Mental I	3.3 Sistema Digestivo I	3.4 Sistema Respiratorio	ELECTIVA	Salud de la Mujer, Niño y Adolescente II	Sistema Locomotor	42
Programa de Comunidad y Servicios								
Programa de Habilidades								
<b>1.4 DESCRIPCION DEL BLOQUE.....</b>								
								<b>8</b>
<b>1.5 OBJETIVOS.....</b>								
								<b>9</b>
2do Año	2.1 Salud Familiar	2.2 Salud Mental II	2.3 Sistema Digestivo II	2.4 Salud Familiar	2.5 Sistema Respiratorio	2.6 Infección	2.7 Enfermedades Infecciosas	42
Programa de Comunidad y Servicios								
Programa de Habilidades								
<b>1.6 INSTRUCCIONES GENERALES.....</b>								
								<b>10</b>
1er Año	1.1 Educación y Salud	1.2 Situación de Salud en Bolivia	1.3 La vida y sus Bases Moleculares	1.4 Investigación	1.5 Introducción a la Teoría de Sistemas Ciclo de Vida y Adaptación	1.6 Salud de la Mujer, Niño y Adolescente I	ELECTIVA	42
Programa de Comunidad y Servicios								
Programa de Habilidades								
<b>PARTE II:</b>								
Curso Propedéutico								
<b>II.1 DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.....</b>								
								<b>11</b>
<b>II.2 ORGANIZACIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES.....</b>								
								<b>12</b>
<b>II.3 DESCRIPCION DE TAREAS DE APRENDIZAJE.....</b>								
								<b>13</b>

## 1.2 JUSTIFICACION DEL BLOQUE

# FACULTAD DE MEDICINA: II MESS

## 1.1 GENERALIDADES ESTRUCTURA CURRICULAR

CURSO	BLOQUE	BLOQUE	BLOQUE	BLOQUE	BLOQUE	BLOQUE	BLOQUE	TOTAL SEMANAS
	6 Semanas	6 Semanas	6 Semanas	6 Semanas	6 Semanas	6 Semanas	6 Semanas	
	<b>INTERNADO</b>			<b>ROTATORIO</b>				
5to Año	5.1 Salud Mental II	5.2 Soporte Intermedio de Vida	5.3 Sistema Neuroendocrino	5.4 Piel y Órganos de los sentidos	5.5 Gestión	5.6 Salud Ocupacional	5.7 ELECTIVA	42
	<b>Programa de Comunidad y Servicios</b>							
	<b>Programa de Habilidades</b>							
4to Año	4.1 Salud de Madre, Niño y Adolescente III	4.2 Sistema Cardiorrespiratorio II	4.3 Sistema Digestivo II	4.4 Sistema Hematopoyético y Linfa	4.5 Sistema Nefrourológico	4.6 ELECTIVA	4.7 Salud de la Tercera Edad	42
	<b>Programa de Comunidad y Servicios</b>							
	<b>Programa de Habilidades</b>							
3er Año	3.1 Respuestas a Situaciones de Salud	3.2 Salud Mental	3.3 Sistema Cardiorrespiratorio I	3.4 Sistema Digestivo I	3.5 ELECTIVA	3.6 Salud de la Madre, Niño y Adolescente II	3.7 Sistema Locomotor	42
	<b>Programa de Comunidad y Servicios</b>							
	<b>Programa de Habilidades</b>							
2do Año	2.1 Epidemiología	2.2 Nutrición y Metabolismo	2.3 Farmacología Básica	2.4 Salud Familiar y Desarrollo Humano	2.5 Sistema Inmunológico	2.6 Inflamación Infección	2.7 Enfermedades Ambientales	42
	<b>Programa de Comunidad y Servicios</b>							
	<b>Programa de Habilidades</b>							
1er Año	1.1 Educación y Salud	1.2 Situación de Salud en Bolivia	1.3 La vida y sus Bases Moleculares	1.4 Investigación	1.5 Introducción a la Teoría de Sistemas. Ciclo de Vida y Adaptación	1.6 Salud de la Madre, Niño y Adolescente I	1.7 ELECTIVA	42
	<b>Programa de Comunidad y Servicios</b>							
	<b>Programa de Habilidades</b>							

**No figura el Curso Propedéutico**

## 1.2 JUSTIFICACION DEL BLOQUE

La cultura de los pueblos de inicia con la alimentación óptima, cuantitativa y cualitativamente equilibrada, suficiente y satisfactoria. Los hábitos adquiridos cumplen también con la satisfacción psicológica y caracterizan a una determinada sociedad reflejando de algún modo su nivel de desarrollo cultural.

La producción de alimentos debe garantizar la seguridad alimentaria, pero además, los factores socioeconómicos juegan un rol importante y fundamental, con indicadores de evaluación útiles, expresados en índices de buena nutrición o desnutrición, de salud o enfermedad.

El mediador, entre los alimentos como productos del medio externo y los múltiples factores socioeconómicos y culturales que intervienen, es el Sistema Digestivo; gracias a su funcionamiento adecuado es posible la reposición y el mantenimiento de las sustancias nutritivas necesarias para mantener en Homeostasis al organismo y / o reparar el mismo, además de proporcionar las calorías requeridas suficientes para el funcionamiento correcto de nuestra economía.

El Bloque, Sistema Digestivo I, incorporado en el pregrado de la formación profesional, está ampliamente justificado porque los contenidos que comprende, integrados y jerarquizados, tienen el propósito de ampliar y profundizar los conocimientos básicos del sistema digestivo tubular en su morfología y funcionamiento, vitales para la subsistencia del organismo humano y la complejidad de los otros sistemas relacionados.

El estudiante relacionará significativamente los conocimientos logrados en el presente bloque con la actividad profesional del médico generalista, considerando la prioridad de los problemas digestivos en la patología clínica y quirúrgica predominante en el medio y en base a ello valorará la importancia del diagnóstico y el tratamiento correcto de las enfermedades prevalentes y sobre todo, la necesidad de prevenirlas y a promocionar la salud referida al sistema digestivo como parte vital del organismo del Ser humano.

En situación de ruptura del equilibrio de los factores biológicos, psicológicos y sociales, irrumpe la enfermedad, expresada en diversos síndromes clínico patológicos, los mismos que se diferencian según la etiopatogenia, y fisiopatología, causadas por las diferentes noxas. En cada síndrome es preciso considerar su expresión semiológica, la tecnología del diagnóstico diferencial y el tratamiento, el control y / o la derivación, según la evolución clínica, a diferentes niveles.

El manejo y la conducta integral del Sistema Digestivo I. requiere de una continua investigación, promoción de su normalidad, prevención, tratamiento y rehabilitación dirigidos a configurar la salud integral del ser humano.