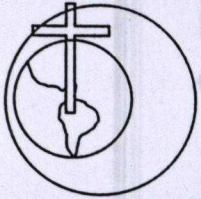






Katholieke Universiteit Nijmegen



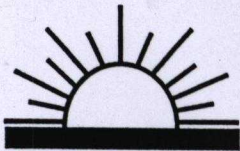
PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATOLICA DEL ECUADOR

Universidad Autónoma  
de Nicaragua

Escuela de Post Grado  
FM/UMSS



Oficina de Educación Médica



FORTSALUD

*Un esfuerzo para un  
constante desafío*

Maestría en Educación  
Superior en Salud

# TESIS INTERDISCIPLINAR DE GRADO

PARA OPTAR AL GRADO ACADEMICO DE MAGISTER EN EDUCACION

TESIS INTERDISCIPLINAR DE GRADO

Para optar al grado académico de Magister en Educación Superior en Salud

"SALUD DE LA MUJER, MADRE, NIÑO Y ADOLESCENTE III"

SIGLA 4.1

"SALUD DE LA MUJER, MADRE, NIÑO  
Y ADOLESCENTE III"

Dr. Antonio Espada Terán

TUTOR: Dr. Ciro Larrazabal

BLOQUE 4.1

AUTORES: Dra. Sylvia García Padilla  
Dr. Antonio Espada Terán

DEL ESTUDIANTE

TUTOR: Dr. Ciro Larrazabal

Cochabamba Marzo 2001

COCHABAMBA, MARZO DEL 2001

**LIBRO DE BLOQUE**  
DEL ESTUDIANTE Y DEL TUTOR FACILITADOR

**"SALUD DE LA MUJER, MADRE, NIÑO Y ADOLESCENTE III"**

Primera actividad :

**Bloque 4.1**

Clase del bloque: clase magistral

Segunda actividad de aprendizaje: Alto Riesgo Obstétrico

**DESCRIPCION:**

Tarea aplicación

"Identificando el riesgo"

**PARTE I : GENERALIDADES**

Alto Riesgo Obstétrico

- Contenidos
- Plan curricular
- Justificación del bloque
- Organizador gráfico.
- Descripción del bloque.
- Objetivos
- Instrucciones generales.
- Evaluación

Hemorragia en la mujer gestante (HMG) y Síndrome hemorrágico del R.N.

Tarea problema: " Breves historias en una sala del HMIGU".

Cuarta actividad de aprendizaje: Alto Riesgo Obstétrico

Alto Riesgo Obstétrico

- Descripción del bloque.
- Objetivos
- Instrucciones generales.

Socialización de la tarea problema: " Breves historias

en una sala del HMIGU"

Quinta actividad de aprendizaje: Alto Riesgo Obstétrico

Alto Riesgo Obstétrico

**PARTE II : DESCRIPCION DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Hipertensión inducida por el embarazo (HIE)

Sexta actividad de aprendizaje: Alto Riesgo Obstétrico y perinatal

Alto Riesgo Obstétrico y perinatal

- Horario de actividades del bloque.
- Descripción de tareas por semanas.

Definición de la tarea problema: " Margarita

sufrir un ataque."

Séptima actividad de aprendizaje: Alto Riesgo Obstétrico y perinatal

Alto Riesgo Obstétrico y perinatal

Tarea estudio

Reanimación del Recién Nacido

Octava actividad de aprendizaje: Alto Riesgo Obstétrico y perinatal

Alto Riesgo Obstétrico y perinatal

Video Discusión

ARO - HMG - HIE

## PRIMERA SEMANA

**Primera actividad de aprendizaje:** Clase inaugural del bloque: clase magistral

Propósitos del Bloque

Reanimación del Recién Nacido

**Segunda actividad de aprendizaje:** Alto Riesgo Obstétrico

**Segunda actividad de aprendizaje:** Tarea aplicación

" Identificando el riesgo."

**Tercera actividad de aprendizaje :** Alto Riesgo Obstétrico.

Hemorragia en la mujer gestante (HMG) y Síndrome hemorrágico del R.N.

**Tercera actividad de aprendizaje:** Tarea problema: " Breves historias en una sala del HMIGU".

**Cuarta actividad de aprendizaje:** Alto Riesgo Obstétrico

Socialización de la tarea problema: " Breves

**Cuarta actividad de aprendizaje:** historias

en una sala del HMIGU"

**Quinta actividad aprendizaje:** Alto Riesgo Obstétrico

**Quinta actividad de aprendizaje:** Hipertensión inducida por el embarazo (HIE)

Tarea: problema. " Margarita sufre un ataque"

**Sexta actividad de aprendizaje:** Alto Riesgo Obstétrico y perinatal

**Sexta actividad de aprendizaje:** Socialización de la tarea problema: ".Margarita

sufre un ataque."

**Séptima actividad de aprendizaje:** Alto Riesgo Obstétrico y perinatal.

Tarea estudio

Reanimación del Recién Nacido

**Octava actividad de aprendizaje:** Alto Riesgo Obstétrico y perinatal

Video Discusión

ARO – HMG - HIE

**SEGUNDA SEMANA**

Primera actividad de aprendizaje: Enfermedades neoplásicas prevalentes en

**Primera actividad de aprendizaje:** Alto Riesgo Obstétrico y perinatal

Socialización de la tarea estudio:

Segunda actividad de aprendizaje: Reanimación del Recién Nacido  
Enfermedades neoplásicas prevalentes en la mujer. CA de mama

**Segunda actividad de aprendizaje:** Alto Riesgo Obstétrico y perinatal

Tercera actividad de aprendizaje: Complicación del Parto y Puerperio de la madre y el Recién Nacido

Tarea Problema " Clarita está agotada."

Cuarta actividad de aprendizaje: Enfermedades neoplásicas prevalentes en el niño.

**Tercera actividad de aprendizaje:** Socialización complicaciones del parto y puerperio de la madre y RN

Tarea problema "Clarita está agotada."

**Cuarta actividad de aprendizaje:** Hemorragia de causa ginecológica

Quinta actividad de aprendizaje: Tarea problema: "Catalina analiza su situación."

**Quinta actividad de aprendizaje:** Socialización Hemorragias de causa ginecológica

Sexta actividad de aprendizaje: Tarea problema: "Catalina analiza su situación."

**Sexta actividad de aprendizaje:** Reunión de Grupos Tutoriales.

Socialización de trabajos grupales.

Presentación de acetatos.

Preguntas y respuestas

## TERCERA SEMANA

**Primera actividad de aprendizaje:** Enfermedades neoplásicas prevalentes en la mujer : CA de Cervix

Tarea problema : "María"

**Segunda actividad de aprendizaje:** Enfermedades neoplásicas prevalentes en la mujer: CA de mama

Tarea Problema: "Matilde se descuidó"

**Tercera actividad de aprendizaje:** Socialización de la tareas  
Enfermedades neoplásicas prevalentes en la mujer

**Cuarta actividad de aprendizaje:** Enfermedades neoplásicas prevalentes en el niño.  
Tarea estudio:

- Tumores de tejido conectivo
- Tumor de Wilms
- Hepatomas
- Neuroblastomas

**Quinta actividad de aprendizaje:** Socialización de la tarea estudio:  
Enfermedades neoplásicas prevalentes en el niño.

**Sexta actividad de aprendizaje:** Reunión de Grupos Tutoriales  
Socialización de trabajos grupales.

**Presentación de acetatos.**

Preguntas y respuestas.

**Sexta actividad de aprendizaje:** Reunión de grupos tutoriales  
Socialización de trabajos grupales.  
Presentación de acetatos.  
Preguntas y respuestas.

## CUARTA SEMANA

### QUINTA SEMANA

**Primera actividad de aprendizaje:** Tarea estudio

Enfermedades congénitas

**Primera actividad de aprendizaje:** Síndromes cromosómicos y problemas en la mujer.

Malformaciones congénitas.

Socialización de la tarea estudio: "Anita recuerda"

**Segunda actividad de aprendizaje:** Socialización de:

Enfermedades congénitas

**Segunda actividad de aprendizaje:** Síndromes cromosómicos y problemas en la mujer.

Malformaciones congénitas

Problemas de fertilidad en la edad reproductiva.

**Tercera actividad de aprendizaje:** Enfermedades menos frecuentes en la mujer.

**Tercera actividad de aprendizaje:** Tumores de ovario: "Yolita se va pareciendo cada día más a su hermano José."

Convulsión febril. -- Laringotraqueobronquitis.

**Cuarta actividad de aprendizaje:** Socialización de: Enfermedades menos frecuentes en

**Cuarta actividad de aprendizaje:** la mujer. Enfermedades menos frecuentes en

Tumores de ovario: Tarea problema "Yolita se va pareciendo cada día más a su hermano José."

**Quinta actividad de aprendizaje:** Reunión de grupos tutoriales.

**Quinta actividad de aprendizaje:** Enfermedades menos frecuentes en la mujer.

Endometriosis. acetatos.

Tarea problema: "Anita recuerda"

**Sexta actividad de aprendizaje:** Reunión de grupos tutoriales.

Socialización de trabajos grupales.

Presentación de acetatos.

Preguntas y respuestas.

## QUINTA SEMANA

### SEXTA SEMANA

**Primera actividad de aprendizaje:** Enfermedades menos frecuentes en la mujer.

Primera actividad : Disertación Endometriosis.

Hacia una medicina Socialización de la tarea estudio: "Anita recuerda"

Apoyo emocional al paciente hospitalizado.

**Segunda actividad de aprendizaje:** Enfermedades menos frecuentes en la mujer.

Preguntas y respuestas Tarea debate

Problemas de fertilidad en la edad reproductiva.

Tercera actividad : Evaluación del módulo

**Tercera actividad de aprendizaje:** Enfermedades menos frecuentes en la edad pediátrica

Convulsión febril.—Laringotraqueobronquitis.

**Cuarta actividad de aprendizaje :** Socialización Enfermedades menos frecuentes en la edad pediátrica.

**Quinta actividad de aprendizaje :** Reunión de grupos tutoriales.

Socialización de trabajos grupales.

Presentación de acetatos.

Preguntas y respuestas.

**SEXTA SEMANA GENERALIDADES**

**PLAN CURRICULAR DE LA FACULTAD DE MEDICINA**

**Primera actividad :** Disertación

Hacia una medicina más humana:

Apoyo emocional al paciente hospitalizado.

**Segunda actividad:** Reunión de Grupos Tutoriales  
Preguntas y respuestas

**Tercera actividad :** Evaluación del módulo

CURSO	BLOQUE	BLOQUE	BLOQUE	BLOQUE	BLOQUE	BLOQUE	BLOQUE
	6	6	6	6	6	6	6
	semanas	semanas	semanas	semanas	semanas	semanas	semanas
	Salud de la Mujer, Madre, Niño y Adolescente III	Sistema Cardio-respiratorio II	Sistema Digestivo II	Sistema Hematopoyético y Linfa	Gestión en salud	Salud Ocupacional	Electiva
1er Año	Respuesta a Situaciones De salud	Salud Mental I	Sistema Cardiorespiratorio I	Sistema Digestivo I	Salud de la Mujer, Madre, Niño y adolescente II	Sistema Locomotor	Electiva
2do Año	Salud Familiar y Desarrollo Humano	Soporte Básico de vida	Epidemiología General	Nutrición Metabolismo	Sistema inmunológico	Inflamación Infección	Enfermedades Ambientales IRAS EDAS
1er Año	Educación y Salud	La vida y sus bases moleculares	Investigación	Estructura y Función Normal	Seguimiento de Salud en Bolivia.	Introducción a la teoría de Sistemas y Ciclo de vida Adaptación	Electiva

## JUSTIFICACION

La salud de la madre y el niño, se ha convertido a nivel mundial en un indicador directamente relacionado con el nivel de desarrollo no solo del sistema de salud de un país; sino de manera global refleja todo el contexto de otras variables sociales y económicas.

Por esta razón es muy pertinente que las facultades de medicina le dediquen un tiempo prudente para que el medico egresado tenga el conocimiento necesario para comprender y solucionar los problemas de salud que afectan a estos importantes grupos de población; incluyendo la mejor manera de prevenirlos.

El bloque de *"Salud de la Mujer, Madre, Niño y Adolescente"* en su nivel III tiene un contenido complementario a los dos anteriores que llevan su mismo nombre, y pretende abarcar el manejo del embarazo, parto, puerperio, complicado o de riesgo, a nivel de referencia, además de otras patologías que afectan a la mujer, niños y adolescentes y que aunque no son muy frecuentes, deben ser parte del conocimiento del medico general, dentro de su visión de integralidad

Su factibilidad de aplicación se sustenta en el desarrollo de habilidades cognitivas, motoras, y comunicacionales, frente a diversos problemas de salud que se presentan por parte de estos grupos involucrados y que requieren un enfoque global, continuo e integral por parte del personal de salud,

El programa de habilidades y las actividades planificadas en la comunidad, a través de los servicios seleccionados para el desarrollo del curriculum está en relación con el perfil profesional deseado en la Facultad de Medicina, tiene el propósito de incentivar en el futuro profesional, la utilización de métodos de investigación y gestión, como una manera de poder detectar problemas relacionados con la salud de la mujer, madre, niño, adolescente y de los servicios de salud, planteando las soluciones más pertinentes para los mismos.

## **DESCRIPCION DEL BLOQUE**

La incorporación del hospital como un nivel de atención dentro de la red de servicios del sistema de salud, facilita al médico general a ser un inductor de la correcta relación entre ellos a través de la referencia oportuna y su posterior contrareferencia a los centros de salud de primer nivel.

El presente bloque es el tercero del mismo modulo y tiene como propósito el de desarrollar experiencias en el estudiante sobre la conducta y tratamiento que deben realizarse a los problemas de salud y riesgo más frecuentes que afectan a la mujer, madre, niño, adolescente en un servicio de referencia, sean estos hospitales de segundo nivel o tercer nivel sin perder la visión integral de la salud.

Por otra parte este bloque debe motivar al estudiante para conocer criterios de diagnóstico y conducta de las enfermedades menos frecuentes de estos grupos de población, con el propósito de completar su visión global e integral de la medicina, ofertando una visión general de las especialidades involucradas.

Esta contemplado dentro de este bloque el fortalecer en el futuro profesional la utilización de métodos de investigación y gestión, como la manera de poder detectar problemas relacionados con la salud de la mujer, madre, niño y adolescente y los servicios de salud, planteando las soluciones más pertinentes para los mismos.

Este bloque tiene relación directa y vertical con los bloques I y II de Salud de la mujer, madre, niño y adolescente, del primer y tercer año respectivamente.

Horizontalmente se establece una relación con los bloques de cardio-respiratorio, digestivo II, sistema neuroendocrino, nefro-urologico y salud de la tercera edad.

## ESQUEMA CONCEPTUAL DEL BLOQUE.

Son considerados requisitos el haber vencido los bloques de la mujer madre niño y adolescente I (1.6) y II (3.6); además de relacionarse transversalmente en todo el año por el programa de comunidad y servicios, programa de habilidades, actividades de investigación y gestión.

Se encuentra ubicado en el cuarto año del plan de estudios y su presencia tiene el propósito de completar sus conocimientos acerca del proceso salud/enfermedad de estos grupos de población, Integrando los conocimientos existentes y aprendidos en los otros bloques precedentes.

