



Katholieke Universiteit Nijmegen



PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DEL ECUADOR

Universidad Autónoma
de Nicaragua

Escuela de Post Grado
FW/UMSS



Oficina de Educación Médica



*Un nuevo esfuerzo para un
constante desafío*

Maestría en Educación
Superior en Salud

TESIS INTERDISCIPLINAR DE GRADO

PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN SALUD



LIBRO DE BLOQUE

Del Estudiante y del Tutor Facilitador

TITULO : SITUACION DE
SALUD EN BOLIVIA

SIGLA : 1.5

AUTORES : AMAYA PINTO CARMEN
PERALTA CABALLERO MAURICIO
PEREZ GARCIA ALFREDO
SOLIZ FUENTES HENRY

TUTOR : Mgr. QUINTANILLA C. RUTH

COCHABAMBA, ABRIL DE 1999

LIBRO DE BLOQUE DEL ESTUDIANTE
BLOQUE: "SITUACIÓN DE SALUD EN BOLIVIA"

SITUACIÓN DEL BLOQUE SEGÚN NIVEL ACADÉMICO

ÍNDICE

(Primer Curso - Quinto Bloque)

Carátula	1
Índice	2
Estructura del Plan de Estudios	3
Justificación del Bloque	4
Objetivos del Bloque	5
Descripción del Bloque	6
Mapa conceptual del Bloque	7
Horario general del Bloque	8
HORARIO Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR SEMANA:	
Horario de actividades primera semana	9
Descripción de Tareas de Aprendizaje primera semana	10 - 13
Horario de actividades segunda semana	14
Descripción de Tareas de Aprendizaje segunda semana	15 - 19
Horario de actividades tercera semana	20
Descripción de Tareas de Aprendizaje tercera semana	21 - 24
Horario de actividades cuarta semana	25
Descripción de Tareas de Aprendizaje cuarta semana	26 - 29
Horario de actividades quinta semana	30
Descripción de Tareas de Aprendizaje quinta semana	31 - 34
Horario de actividades sexta semana	35
Descripción de Tareas de Aprendizaje sexta semana	36 - 39
BIBLIOGRAFÍA:	
Bibliografía básica	40
Bibliografía complementaria	41

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

SITUACIÓN DEL BLOQUE SEGÚN NIVEL ACADÉMICO

(Primer Curso, Quinto Bloque)

CURSO	BLOQUE 6 Semanas	BLOQUE 6 Semanas	BLOQUE 6 Semanas	BLOQUE 6 Semanas	BLOQUE 6 Semanas	BLOQUE 6 Semanas	BLOQUE 6 Semanas
Quinto Año	Gestión	Soporte Intermedio de Vida	Sistema Neuroendócrino	Piel y Sistemas sensoriales	Salud de la Madre, del Niño y del Adolescente III	Salud Ocupacional	Electiva
Cuarto Año	Salud Mental II	Sistema Cardiorespiratorio II	Sistema Digestivo II	Sistema Hematopoyético y Linfa.	Sistema Nefro-Urológico	Salud de la Tercera Edad	Electiva
Tercer Año	Respuestas a Situaciones de Salud	Salud Mental I	Sistema Cardio Respiratorio I	Sistema Digestivo I	Salud de la Madre, del Niño y del Adolescente II	Sistema Locomotor	Electiva
Segundo Año	Salud Familiar y Desarrollo Humano	Soporte Básico de Vida	Epidemiología General	Nutrición y Metabolismo	Sistema Inmunológico	Inflamación, Infección	Enfermedades Ambientales
Primer Año	Educación y Salud	La Vida y sus bases moleculares	Estructura y Función Normal	Investigación	Situación de Salud en Bolivia	Introducción a la Teoría General de Sistemas. Ciclo de Vida y Adaptación	Salud de la madre, del Niño y del Adolescente I

OBJETIVOS GENERAL JUSTIFICACIÓN DEL BLOQUE

El Bloque “Situación de Salud en Bolivia”, se ubica en el quinto bloque del Primer Año de la Facultad de Medicina de la Universidad Mayor de San Simón de Cochabamba – Bolivia. El conocer y analizar la situación real de la salud en Bolivia es de importancia estratégica para el estudiante del Primer Año de la Facultad de Medicina, que desde un nivel básico, de su formación académica estará en contacto y reconocerá la importancia de los múltiples factores determinantes y condicionantes para la situación de salud del país. responsables de la

El presente bloque permitirá el desarrollo de un pensamiento crítico de los componentes individuales, familiares y comunitarios que contribuyen a consolidar la interpretación del fenómeno salud – enfermedad como un proceso dinámico de interacción continua y recíproca de elementos biológicos, psicológicos y sociales, lo que facilitará la formación integral del profesional médico que la comunidad requiere, acorde a la realidad nacional y regional. lizar los factores protectores y de riesgo de tipo social, familiar, individual, de

La factibilidad de aplicación del presente Bloque se sustenta en el desarrollo de habilidades cognitivas, motoras y comunicacionales, en las diversas actividades de entrenamiento, por ejemplo, en el Programa de Habilidades (PH), durante su participación activa en los grupos tutoriales (GT) y las actividades planificadas en la comunidad asignadas para el desarrollo del currículum, según el perfil profesional de la Facultad de Medicina.

Asimismo, aplicarán los aprendizajes desarrollados en los anteriores bloques, a saber: Educación y Salud, Investigación; sirviendo a su vez como la base cognitiva de los bloques próximos: Introducción a la Teoría General de Sistemas, Ciclo de Vida, Adaptación y el Bloque Salud de la Madre, del Niño y del Adolescente.

OBJETIVOS GENERALES DEL BLOQUE:

DESCRIPCIÓN DEL BLOQUE

Al finalizar el Bloque Situación de salud en Bolivia, el estudiante será capaz de:

El presente Bloque le permitirá a Usted, la interpretación y conceptualización de que el proceso salud-enfermedad, no es únicamente un proceso individual. La salud es el resultado

1.- “Analizar el proceso salud – enfermedad en Bolivia”.

2.- “Describir los componentes de la estructura social y económica, responsables de la calidad de vida y las causas de la situación de salud en Bolivia”

3.- “Comparar la situación de salud en Bolivia con la de otros países desarrollados y subdesarrollados, incorporando en el análisis conceptual la cosmovisión andina”.

4.- “Analizar los factores protectores y de riesgo: de tipo social, familiar, individual, de género y ética, de la situación de salud en Bolivia”

5.- “Analizar la estructura demográfica y el estilo de vida de la población boliviana, como factores condicionantes en la construcción de espacios saludables”

Apreciado estudiante, todo lo anterior se alcanzará mediante su participación activa en las diversas estrategias de aprendizaje que Ud. desarrollará en estas seis semanas, a saber: grupos tutoriales, habilidades comunicacionales, trabajo e investigación comunitaria, investigación bibliográfica, y algo muy importante, el autoestudio!

MAPA CONCEPTUAL

DESCRIPCIÓN DEL BLOQUE

El presente Bloque le permitirá a Usted, la interpretación y conceptualización de que el proceso salud-enfermedad, no es únicamente un proceso individual. La salud es el resultado de la interacción permanente de factores biológicos, sociales, económicos, culturales y del estilo de vida.

El bloque "*Situación de Salud en Bolivia*", se basa en un enfoque ecológico de la salud, de análisis e interpretación de las interacciones entre el ser humano y su medio ambiente (físico y social); por lo que contempla temas como: estructura social, económica, demográfica y social de Bolivia, indicadores de desarrollo humano, estilo y calidad de vida, perfil epidemiológico y espacios saludables, medio ambiente físico, natural y social; temas que permitirán la construcción del conocimiento de las causas y factores determinantes de la situación de salud en Bolivia.

La estructura y desarrollo del bloque están elaborados hacia una relación de integración y coordinación longitudinal con los bloques que le preceden y le suceden en el Primer Año de la Facultad de Medicina, así mismo está integrado verticalmente con los bloques correspondientes a los niveles académicos del Segundo hasta el Quinto Año.

Apreciado estudiante, todo lo anterior se alcanzará mediante su participación activa en las diversas estrategias de aprendizaje que Ud. desarrollará en estas seis semanas, a saber: grupos tutoriales, habilidades comunicacionales, trabajo e investigación comunitaria, investigación bibliográfica, y algo muy importante, el autoestudio!

MAPA CONCEPTUAL:

