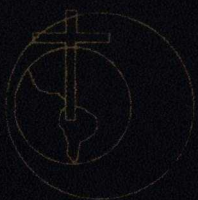




Katholieke Universiteit Nijmegen



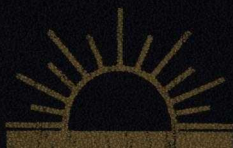
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA DEL ECUADOR

Universidad Autónoma
de Nicaragua

Escuela de Post Grado
FM/UMSS



Oficina de Educación Médica



FORTSALUD

*Un refuerzo para un
constante desafío*

Maestría en Educación
Superior en Salud

LIBRO DE BLOQUE

Del Estudiante y del Tutor Facilitador

TESIS INTERDISCIPLINAR DE GRADO

Para optar al grado de Magister en Educación Superior en Salud

TITULO

EDUCACION Y SALUD

SIGLA

BLOQUE 1.1

AUTORES

Dr. CIRO LARRAZABAL P.

Dra. LOLA SALINAS C.

Dr. PEDRO FERNANDEZ

Dr. ALBERTO TORRICO

TUTOR

Mger. RUTH QUINTANILLA

COCHABAMBA, MARZO DE 1999

LIBRO DE BLOQUE DEL ESTUDIANTE

BLOQUE 1 "EDUCACION Y SALUD"

CURSO	BLOQUE	BLOQUE	BLOQUE	BLOQUE	BLOQUE	BLOQUE	BLOQUE
	6	6	6	6	6	6	6
					Semanas	Semanas	Semanas
I.-	<u>COMPONENTES DEL LIBRO DE BLOQUE</u>						
1.-	Estructura del Plan de Estudios			Organos de los Sentidos	Salud de la Madre, del Niño, y del Adolescente III	Salud Ocupacional	Electiva
2.-	Ubicación del Bloque en el Currículum						
3.-	Planilla de Inventario de Palabras Clave				Sistema Nefrocrológico	Salud de la Tercer Edad	Electiva
4.-	Marco conceptual del bloque			Hematopoyésis y Leucias			
5.-	Descripción del Bloque			Sistema Digestivo I	Salud de la Madre, del Niño, y del Adolescente II	Sistema Locomotor	Electiva
6.-	Identificación de Disciplinas que contribuyen al bloque						
7.-	Relación con otros bloques			Nutrición y Metabolismo	Sistema Inmunológico	Inflamación e Infección	Enfermedad en Ambientes IRAS y EDAS
8.-	Objetivos del bloque						
II.-	<u>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</u>						
1.-	Socialización del módulo Educación y Salud.			Investigación	Situación de Salud en el Medio Ambiente	Introducción a la Teoría de Sistemas, Ciclo de Vida y Adaptación	Salud de la Madre del Niño y del Adolescente I
2.-	Aprendizaje basado en problemas- ESPICES						
3.-	Educación y Tendencias Pedagógicas. Caso problema						
4.-	Pensamiento Crítico. Tarea estudio						
5.-	Pensamiento Creativo. Tarea estudio.						
6.-	Ética y Moral. Tarea discusión.						
7.-	Metacognición. Tarea estudio.						
8.-	Aprendizaje Basado en la Comunidad - ESPICES. Tarea problema.						
9.-	Atención Primaria en Salud. Tarea problema.						
10.-	Salud Integral. Tarea problema, tarea discusión.						
11.-	Planeamiento estratégico, tarea estratégica						
12.-	Educación para la salud, tarea estudio, tarea aplicación						
13.-	Promoción de la salud y Prevención de la enfermedad, tarea estudio aplicación y estrategia.						

ANEXOS: DINAMICAS

1.- ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

CURSO	BLOQUE 6 Semanas	BLOQUE 6 Semanas	BLOQUE 6 Semanas	BLOQUE 6 Semanas	BLOQUE 6 Semanas	BLOQUE 6 Semanas	BLOQUE 6 Semanas
5to. Año	Gestión	Soporte Intermedio de Vida	Sistema Neuroendócrino	Piel y Organos de los Sentidos	Salud de la Madre, del Niño y del Adolescente III	Salud Ocupacional	Electiva
4to. Año	Salud Mental II	Sistema Cardiorespiratorio II	Sistema Digestivo II	Sistema Hematopoyético y Linfa	Sistema Nefrourológico	Salud de la Tercer Edad	Electiva
3er. Año	Respuestas a Situaciones de Salud	Salud Mental I	Sistema Cardio Respiratorio I	Sistema Digestivo I	Salud de a Madre, del Niño y del Adolescente II	Sistema Locomotor	Electiva
2do. Año	Salud Familiar y Desarrollo Humano	Soporte Básico de Vida	Epidemiología General	Nutrición y Metabolismo	Sistema Inmunológico	Inflamación Infección	Enfermedades Ambientales IRAS y EDAS
1er. Año	Educación y Salud	La Vida y sus bases Moleculares	Estructura y Función Normal	Investigación	Situación de Salud en Bolivia	Introducción a la Teoría de Sistemas. Ciclo de Vida y Adaptación.	Salud de la Madre del Niño y del Adolescente I

NO FIGURA EL SISTEMA DE ADMISION NI EL INTERNADO ROTATORIO CADA AÑO 42 SEMANAS

2.- UBICACIÓN DEL BLOQUE EN EL CURRÍCULUM - JUSTIFICACION.-

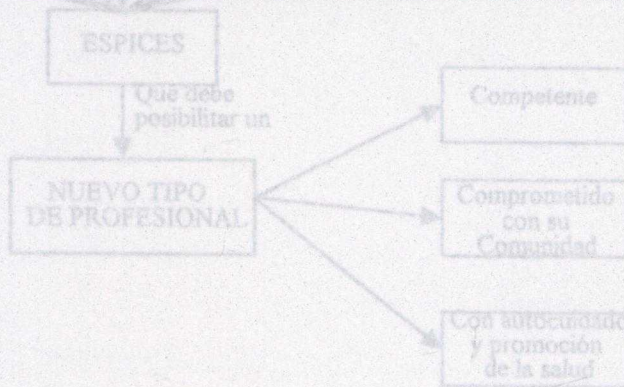
El bloque de educación y salud esta ubicado en primer año de la facultad de Medicina de la Universidad Mayor de San Simón.

Es el primer bloque del plan de estudios, su presencia al inicio de la carrera se debe a la vital importancia de prepararlos y prepararlas a ustedes estudiantes en la aplicación del presente bloque en el desarrollo de los bloques de toda la carrera, así como en la integración de los mismo en base a los principios generales que orientan el nuevo proceso de renovación del aprendizaje desde diferentes perspectivas, los conceptos básicos que oscilan el curriculum innovador y principalmente las nuevas estrategias educativas que les permitirán su

autoformación, construcción e integración del conocimiento, así como su autoevaluación, base del perfil profesional orientándolo/la en su práctica reflexiva respondiendo al cumplimiento de la misión de la Facultad de Medicina y alcance de la visión para la atención de calidad en los servicios..

3.- **PLANILLA DE INVENTARIO DE PALABRAS CLAVE.-**

CRITERIOS	PALABRAS CLAVE RELACIONADAS CON LOS CRITERIOS
MORFOFUNCIONAL	APRENDIZAJE (Bases neurológicas del aprendizaje)
PERFIL PROFESIONAL: Prevención, diagnóstico, Tratamiento, Rehabilitación, Promoción de la Salud, Solución de problemas de salud en grupos humanos, Gestión, Investigación, Etica y valores.	Curriculum de la facultad de Medicina. Plan de estudios. Planificación estratégica. Educación integral. Educación de Adultos. Autoformación ESPICES
APS - Promoción de la Salud	Educación en salud. Planificación estratégica Intersectorial Educación y desarrollo humano.
ELEMENTOS BIOPSIICOSOCIALES (Clínica, cirugía, farmacología, patología, aspectos psicológicos y sociales)	Educación de Adultos ABP
HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD	No corresponde.
OTROS:	No corresponde.



4.- **MARCO CONCEPTUAL DEL BLOQUE.-**

