

250

MED.
FCS/S
B 987 V
2004

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE MEDICINA
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

09/20/03/15/23

Código de Investigación

25 25

23/10/03

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN **UMEN**
 FACULTAD DE MEDICINA
 Departamento de Post grado

TITULO: VALIDACION DEL APGAR FAMILIAR EN ESTUDIANTES DEL 8° DE PRIMARIA AL 2° DE SECUNDARIA DEL COLEGIO "DON BOSCO" OCTUBRE 2003.

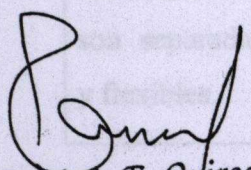
AUTORES Dr. Irving Butrón P
 Dra. Martha Honor Ordoñez

TUTOR Dr. Luis Edgar Quiroga

**VALIDACION DEL APGAR FAMILIAR
 EN ESTUDIANTES DEL 8° DE PRIMARIA AL 2° DE
 SECUNDARIA
 DEL COLEGIO "DON BOSCO"
 OCTUBRE 2003**

Se observó que la variación de las respuestas test-retest es muy baja (sólo se observaron 6 de los 167 o 3.64%) en la calificación de funcional-disfuncional, la variación cualitativa fue mayor 13 encuestados cambiaron el orden de sus respuestas pero no el puntaje de las mismas por lo tanto, no afectaron a la calificación de funcionalidad.

Se realizó además la validación del instrumento por el cuestionario de FACES III el cual demostró que la mayor parte de las familias desde el punto de vista de la cohesión son separadas o conectadas y desde el punto de vista de la adaptabilidad son caóticas.


 Dr. Luis E. Quiroga
 MEDICO FAMILIAR Q - 35

AUTORES Dr. IRVING BUTRON P
 Dra. MARTHA HONOR O

TUTOR Dr. LUIS EDGAR QUIROGA

RESUMEN

TITULO: VALIDACION DEL APGAR FAMILIAR EN ESTUDIANTES DEL 8° DE PRIMARIA AL 2° DE SECUNDARIA DEL COLEGIO "DON BOSCO" OCTUBRE 2003

AUTORES Dr. Irving Butrón P
Dra. Martha Honor Ortuño

TUTOR Dr Luis Edgar Quiroga.

Se realizo un estudio descriptivo, comparativo, transversal, institucional sobre el tema de la confiabilidad del APGAR FAMILIAR es estudiantes de cuatro cursos del colegio "Don Bosco" turno tarde un total de 167 alumnos a los cuales se hizo un test del APGAR FAMILIAR y luego un retest 6 días mas tarde.

Se observo que la variación de las respuestas test- retest es muy baja (sólo se observaron 6 de los 167 o 3.64%) en la calificación de funcional-disfuncional, la variación cualitativa fue mayor 13 encuestados cambiaron el orden de sus respuestas pero no el puntaje de las mismas por lo tanto, no afectaron a la calificación de funcionalidad.

Se realizó además la validación del instrumento por el cuestionario de FACES III el cual demostró que la mayor parte de las familias desde el punto de vista de la cohesión son separadas o conectadas y desde el punto de vista de la adaptabilidad son caóticas y flexibles.

7.4 Universo	16
7.5 Muestra	16
8. Identificación de Variables	16
<u>INDICE</u>	
9.1 Variables Independientes	16
1. Planteamiento del problema	Pg. 1
9. Criterios de Inclusión	Pg. 17
2. Introducción	1
10. Criterios de Exclusión	17
3. Marco Teórico	2
11. Resultados	17
3.1 Conceptos	4
12. Con 3.1.1 La Familia	4
3.1.2 Funciones de la familia	5
13. Rec 3.1.3 Normofuncionalidad Familiar	5
3.1.4 Disfunción Familiar	6
14. Referencias Bibliográficas	22
3.2 APGAR Familiar	6
15. Anexos	23
3.2.1 Funciones Básicas. Conceptos	7
3.2.1.1 Adaptabilidad	7
3.2.1.2 Participación	7
3.2.1.3 Crecimiento	7
3.2.1.4 Afecto	7
3.2.1.5 Resolución	7
3.2.2 Interpretación	8
Tabla N°1 Cohesión Familiar y Conceptos Interrelacionados	10
3.3 FACES III	9
Tabla N°2 Adaptabilidad y conceptos interrelacionados	11
3.3.1 Cohesión	9
Tabla 3.3.2 Adaptabilidad FACES III	11 12
3.3.2 Adaptabilidad	11
3.3.3 Interpretación	12
4. Objetivo General	13
5. Objetivos Especificos	13
6. Justificación	14
7. Diseño Metodológico	15
7.1 Area de Estudio	15
7.2 Material	16
7.3 Método	16

7.4 Universo	16
7.5 Muestra	16
8. Identificación de Variables	16
8.1 Variables Independientes	16
8.2 Variables Dependientes	16
9. Criterios de Inclusión	Pg. 17
10. Criterios de Exclusión	17
11. Resultados	17
12. Conclusiones	20
13. Recomendaciones	21
14. Referencias Bibliográficas	22
15. Anexos	23
Tendencias de la variación cuantitativa por ítem	4-5
Variación cualitativa test retest	5

INDICE DE TABLAS

Tabla N°1 Cohesión Familiar y Conceptos Interrelacionados.	10
Tabla N°2 Adaptabilidad y conceptos interrelacionados	11
Tabla N°3 Representación del FACES III	12

INDICE ANEXOS

VALIDACION DEL AFGAR FAMILIAR

EN ESTUDIANTES

Proporción por edades	1
Distribución por cursos	1
Percepción de disfunción familiar test-retest	2
Variación cuantitativa test retest	2
Variación cuantitativa test retest por cursos	3
Variación cuantitativa de dos puntos por curso	3
Tendencias de la variación cuantitativa por ítem	4-5
Variación cualitativa test retest	5
Cuestionario faces III	5-7

2-INTRODUCCIÓN:

Dentro de la medicina familiar uno de los problemas más difíciles de tratar es del abordaje, sobre todo a los pacientes adolescentes y dentro de este grupo a los que tienen entre 13 a 16 años por las características de carácter que ellos presentan, la entrevista suele ser penosa y el material obtenido inicialmente es poco productivo si no se cuenta con una herramienta de abordaje de los problemas familiares o la percepción de los mismos desde

**VALIDACION DEL APGAR FAMILIAR
EN ESTUDIANTES
DE 8° DE PRIMARIA AL 2° DE SECUNDARIA
DEL COLEGIO "DON BOSCO"
OCTUBRE 2003**

1.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.-

¿Es el APGAR FAMILIAR un instrumento confiable y válido para la identificación de disfunción familiar en el adolescente?

2.-INTRODUCCIÓN.-

Dentro de la medicina familiar uno de los problemas más difíciles de tratar es el abordaje, sobre todo a los pacientes adolescentes y dentro de este grupo a los que tienen entre 13 a 16 años por las características de carácter que ellos presentan, la entrevista suele ser penosa y el material obtenido inicialmente es poco productivo si no se cuenta con una herramienta de abordaje de los problemas familiares o la percepción de los mismos desde

el punto de vista del adolescente: se pretende que el instrumento ideal para ello sea de fácil utilización y de confiabilidad elevada o la suficiente como para permitirse su uso en la consulta externa; o sea, que su beneficio sea mayor al tiempo insumido en una entrevista menos estructurada y posiblemente mas productiva pero, que no pueda servir para un nuevo galeno que tome al mismo paciente y que no tenga que retornar a punto cero sin los datos o el enfoque de la anterior entrevista. En este sentido el APGAR FAMILIAR es un instrumento enormemente socorrido por médicos familiares con adultos sin embargo su uso en adolescentes esta restringido o no se aplica temer la poca validez del mismo con este grupo etareo pretendemos ver si este instrumento no es confiable en adolescentes

3. MARCO TEORICO.-

La palabra adolescencia proviene del latín ADOLECERE que significa cambio, por lo tanto es un término amplio que abarca los cambios físicos, psicológicos y sociales; el periodo de la vida comprendido según algunos autores desde los 10 a los 18 años es un periodo donde, según la teoría del ciclo vital familiar, la mayoría de las personas y sus familias experimenta cambios (crisis normativas que son definidas como transiciones evolutivas “esperadas”) en las que la persona pasa por un periodo especialmente critico e intenso de inestabilidad y desequilibrio que afecta no solo al sujeto sino a toda la familia ya que todos se encuentran sometidos a los impactos del crecimiento y desarrollo de uno de sus miembros

El adolescente en su tarea de descubrir direcciones y formas de vida desafía y cuestiona el orden establecido, en su dicotomía de independencia/dependencia torna inestables y tensas las relaciones familiares.

Es sin embargo al final de la pubertad cuando mayores problemas encuentran los adolescentes para comunicarse. De hecho la adolescencia media (de 14 a 16 años) es un periodo de máxima interrelación con los pares y del conflicto con los padres por lograr su independencia, así mismo, los cambios en su identidad tienden a llevarlos a presentar sentimientos de conformidad con los valores de los pares y abrigar sentimientos de invulnerabilidad, las que son conductas omnipotentes generadoras de riesgos, es innegable que en esta etapa la preocupación por la apariencia es uno de los centros de atención del adolescente y todo lo que vaya en contra de la imagen de autosuficiencia es resentida por el mismo

Es en esta etapa donde la separación de la familia se hace mas real y esta variabilidad se ve acentuada por la capacidad de pensar en forma abstracta y de jugar con ideas y sistemas filosóficos, Al decir de T. Silber en la adolescencia temprana (10 a 13 años) los cambios fisiológicos de la pubertad son la causa mas evidente y central de preocupación del púber, por otra parte la adolescencia tardía es la etapa donde las relaciones se hacen mas estables, los cambios físicos cesan o se atenúan en gran parte y los psicológicos de la adolescencia media se consolidan

La familia como sistema tiene funciones específicas que, en la medida que se empleen o no puede ir generando enfermedad o ser importante en el proceso de rehabilitación de un miembro de la misma o del sistema como tal. Considerándose a la familia como una fuente potencial de sucesos estresantes, pero también puede ser un medio para resolver los problemas que afectan a sus miembros y prevenir consecuencias negativas.

La disfunción familiar constituye un factor predisponente en la aparición de trastornos emocionales y psicológicos expresados muchos de ellos en conductas dañinas de los miembros de la familia como fármaco dependencia, embarazo en la adolescencia, enfermedades de transmisión sexual, deserción escolar, depresión, suicidio, somatizaciones, alcoholismo y otras .por lo que una identificación de estos sucesos estresantes ya sean originados en el mismo psique del adolescente o en su entorno familiar deben ser identificados de manera que nos permita tomar en una etapa temprana la conducta o poner la atención en la misma como uno de los pilares fundamentales de la medicina preventiva .

3.1 CONCEPTOS.-

3.1.1. LA FAMILIA.-la significación del vocablo familia contiene los mismos elementos que "*famulus*" = *sirviente* que se supone deriva del *hosco famel= servus* (esclavo) que en un sentido primitivo se lo daba al conjunto de siervos que servían a la autoridad del "*pater familia*" y fue introducida al derecho romano para referirse al padre, la madre y la servidumbre de esclavos.