



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON  
FACULTAD DE MEDICINA  
CARRERA DE NUTRICION



UTILIDAD DEL INSTRUMENTO DE ORIENTACIÓN NUTRICIONAL ANEXO A UN  
ABACO PARA BRINDAR INFORMACION NUTRICIONAL A MADRES DE NIÑOS  
DESNUTRIDOS MENORES DE 5 AÑOS QUE ASISTEN A CONSULTA EXTERNA  
DE LA MATERNIDAD "GERMAN URQUIDI"

ELABORADO POR: Gabriela Plaza Quiroga  
TUTOR: Dr. Ricardo Sevilla Paz Soldán

COCHABAMBA-BOLIVIA  
JULIO 2007

## INDICE

RESUMEN.....	PAG.1
I. INTRODUCCION.....	PAG.2
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	PAG.4
III. JUSTIFICACION.....	PAG.5
IV. OBJETIVOS.....	PAG.6
IV. I. OBJETIVO GENERAL.....	PAG.6
IV. II. OBJETIVO ESPECIFICO.....	PAG.6
V. MARCO TEORICO.....	PAG.7
V. I. DESNUTRICION DENTRO DE LA ATENCION PRIMARIA.....	PAG.7
V. II. EXPERIENCIA PIENU EN BOLIVIA.....	PAG.11
V. III. REENCAUSAMIENTO DEL CRECIMIENTO DE LOS NIÑOS EN RIESGO DE DESNUTRICION.....	PAG.16
V. IV. DESCRIPCION DE LA PARTE DE ALIMENTACION DEL ABACO.....	PAG.17
V. V.ANTROPOMETRIA.....	PAG. 18
V. VI. DESNUTRICION.....	PAG.19
V. VII. INFORMACION.....	PAG.19
V. VIII. EDUCACION EN NUTRICION.....	PAG.19
V. IX. PIRAMIDE DE ALIMENTOS.....	PAG.20
V. X. NIVELES DE LA PIRAMIDE.....	PAG.21
V. XI. ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.....	PAG.23
V. XII. RECOMENDACIONES CLAVE.....	PAG.24
V. XIII. ¿Qué SIGNIFICA DAR ALIMENTACION COMPLEMENTARIA?.....	PAG.25
V. XIV. ¿POR QUÉ ES NECESARIA LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA?.....	PAG. 26
V. XV. CARACTERISTICAS DE LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.....	PAG. 27
VI. MARCO METODOLOGICO.....	PAG.28
VI. I. ENFOQUE.....	PAG.28
VI. I. I. CUANTITATIVO.....	PAG.28

VI. II. TIPO DE INVESTIGACION.....	PAG.28
VI. II. I. SEGÚN LA PROFUNDIDAD.....	PAG.28
▪ ESTUDIO DESCRIPTIVO.....	PAG.28
VI. II. II. SEGÚN EL TIEMPO.....	PAG.28
▪ LONGITUDINAL.....	PAG.28
VI. III. VARIABLES.....	PAG.29
VI. IV. SUJETOS Y FUENTES DE INFORMACION.....	PAG.30
VI. IV. I. POBLACION.....	PAG.30
VI. IV. II. MUESTRA.....	PAG.31
VI. V. TECNICAS DE RECOLECCION DE LA INFORMACION.....	PAG.31
VI. V. I. DESCRIPCION DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE LA INFORMACION.....	PAG.31
VI. V. II. ANALISIS DE LA INFORMACION.....	PAG.32
VII. PROYECCIONES.....	PAG.32
VIII. LIMITACIONES.....	PAG.32
IX. RESULTADOS.....	PAG.33
X. CONCLUSIONES.....	PAG. 50
XI. RECOMENDACIONES.....	PAG. 52
XII. BIBLIOGRAFIA.....	PAG.53
XIII. ANEXOS.....	PAG.55
XIII. I. CRONOGRAMA DE TRABAJO.....	PAG.55
XIII. II. DESCRIPCION DEL ABACO.....	PAG.56
XIII. III. ENCUESTA.....	PAG.57
XIII. IV. EVALUACION NUTRICIONAL DE INICIO – PRIMERA CONCEJERIA NUTRICIONAL.....	PAG.58
XIII. V. PRIMER CONTROL DE SEGUIMIENTO.....	PAG. 63
XIII. VI. SEGUNDO CONTROL DE EVALUACION.....	PAG. 67

## RESUMEN

Con la finalidad de evaluar la utilidad del instrumento de orientación nutricional anexo a un ábaco, para brindar información nutricional a madres de niños con desnutrición leve según indicador peso para la talla comprendidas entre las edades de 6 meses a 5 años que asisten a consulta externa de la maternidad "German Urquidi" turno mañana y tarde en el lapso de marzo – julio 2007, se realizó un estudio de enfoque cuantitativo, el tipo de investigación según la profundidad fue un estudio descriptivo, según el tiempo longitudinal, con una muestra no probabilística aleatoria conformada por 25 madres de niño con desnutrición leve comprendidos entre las edades de 6 meses a 5 años .

A las cuales se les aplicó un cuestionario de diez (10) preguntas en dos oportunidades: la primera vez que se les aplicó este cuestionario fue en consulta externa, y la segunda en sus domicilios. Los datos obtenidos demostraron que el 80% de las madres comprendieron los mensajes expresados por las gráficas de alimentos anexas al instrumento del ábaco también sus niños recuperaron de la desnutrición leve que tenían.

El restante 20% de las madres no comprendieron los mensajes expresados por las gráficas de alimentos anexas al instrumento del ábaco, también fracasaron en la recuperación del niño por lo que se insistió nuevamente en la siguiente pregunta ¿Qué es lo que no comprendió de las gráficas de alimentos anexas al instrumento del ábaco?.

Con estos datos se comprobaron que las gráficas de alimentos son comprensibles y orientan en alto porcentaje (80%) para brindar información nutricional a madres de niños con desnutrición leve menores de 5 años. pero existe alguna dificultad en su comprensión no despreciable que se acerca al (20%).

Con estos datos se pudo realizar una mejora a las gráficas de alimentos anexas al instrumento del ábaco se propone que estas gráficas sustituyan a las actuales gráficas de alimentos.

## I. INTRODUCCION

La desnutrición constituye uno de los problemas mas graves del mundo, actualmente hay aproximadamente 840 millones de personas desnutridas en el mundo, la mayor parte de ellas en países en vías de desarrollo. Alrededor del 32% de estas personas viven en el sur de Asia, 30% en Asia oriental, 26% en el África sub – Sahara, y 8% en América latina y el caribe. Como consecuencia, 36% (o 193 millones) de niños menores de 5 años en el mundo en vías de desarrollo tienen peso deficiente (peso para edad bajo), 43% (o 230 millones) tienen baja estatura (talla para edad baja) y 9% (o 50 millones) están emaciados (peso para talla bajo). Estas prevalencias oscilan desde 12% con bajo peso, 22% con baja estatura y 3% emaciados en América latina y el medio oriente, hasta 62% con bajo peso, 62% con baja estatura y 17% emaciados en el sur de Asia (encuesta nacional de salud , ministerio de salud Guatemala, 1995).

Haciendo reflexión de este hecho se tiene que, la inadecuada Nutrición influye de manera significativa en la desnutrición del niño menor de 5 años.

Las causas de la desnutrición son multicausales y serán analizadas en tres niveles según el modelo causal de UNICEF son: 1.- **causas inmediatas**; estas se refieren a los factores que afectan directamente al individuo, que en este caso (desnutrición) están relacionados con el consumo de los alimentos y el estado de salud, ambos factores repercuten directamente en el estado nutricional, un insuficiente consumo de alimentos por si solo llevando al niño a la desnutrición y finalmente ocasionando su muerte.

2 **Causas subyacentes**; y pasamos al nivel de la causa subyacente, las cuales son numerosas e interrelacionadas por lo que se ha agrupado en cuatro categorías principales: \* seguridad alimentaria domestica a nivel familiar se refiere a la cantidad de alimentos disponibles a nivel de hogar en relación al número de personas que se alimentan de la misma olla, \* Servicios básicos de salud y medio ambiente el insuficiente acceso a los servicios de salud, sea por aspectos geográficos (grandes distancias entre el domicilio y el servicio de salud) o por aspectos económicos (altos

costos de oferta de servicios en relación al nivel de ingresos de la comunidad) o por factores culturales (el personal de salud no respeta las costumbres y tradiciones de la comunidad) son factores que influyen negativamente en la salud de los individuos y comunidades por la imposibilidad de acceder a acciones de promoción , prevención y recuperación de la salud constituyéndose así en una causa subyacente de la desnutrición y muerte.

\* **educación e información** una educación e información insuficiente o inadecuada, en particular de la mujer, por el papel central que desempeña la madre en la prestación de la necesaria atención a la familia es también , otra causa subyacente de la desnutrición este factor influye en las otras causas subyacentes por que determina la toma de decisiones en relación a : utilizar o no los servicios de salud, hacer un buen uso de los recursos alimentarios a nivel familiar y realizar acciones para un mejor cuidado de los niños.

Buscando soluciones a los problemas nutricionales, en casi todos los países del mundo, y no menos en Bolivia, se ha desarrollado y aplicado diversos tipos de intervenciones. Ejemplo de estos son: los programas de alimentación complementaria, los programas orientados al aumento de la producción agropecuaria así como los programas integrales de seguridad alimentaria, educación y comunicación nutricional entre otros.

\* cuidados del niño y la mujer todos estos factores profundizan las desventajas en las que se desarrollan el niño y la mujer, constituyéndose en los grupos mas vulnerables de la sociedad; todas estas causas están totalmente interrelacionadas.

3 **Causas básicas**; la producción distribución y consumo de bienes y servicios, dependen de la estructura económica de una sociedad. Toda comunidad tiene un cierto potencial de producción. De lo que realmente produce de lo que podría producirse potencialmente, esta influenciado por factores técnicos, sociales y político – ideológico. Los factores técnicos, se refieren a los recursos (herramientas, instrumentos, de trabajo, tecnología, conocimientos, etc.) con los que el hombre puede transformar la naturaleza para su beneficio. Los factores económicos – sociales, vale decir la posibilidad de tener bienes (alimentos, vivienda, vestido, etc.) y servicios (educación, salud y otros) que permitan mejorar la calidad de vida. Estos

dos factores constituyen la estructura económica de una sociedad; es decir, quien produce, que produce y para quien y como se produce. La estructura económica a su vez condiciona a la superestructura de una sociedad; es decir a los factores políticos, ideológicos, culturales, religiosos y a todas sus instituciones. La estructura económica y la súper estructura determinan la forma como se controlan los recursos para lograr un desarrollo sostenido del país que obviamente resolvería la problemática de salud y Nutrición. (UNICEF).

Haciendo un diagnostico de la situación de la información nutricional como causa subyacente de la desnutrición, en nuestro medio no existe la capacidad adquisitiva de la población es decir que, las madres no saben acerca de alimentación complementaria, distribución, frecuencia, densidad, variedad, calidad de alimentos, etc. que debe recibir el niño con desnutrición leve menor de 5 años.

En nuestro medio Se han producido tantos materiales de educación como por ejemplo PIENU (protección del infante en riesgo nutricional) que utiliza el instrumento Ábaco peso/talla que anexa a este instrumento se tiene graficas de alimentos que se utiliza para brindar orientación nutricional.

Esta investigación quiere evaluar la utilidad de estas graficas de alimentos anexas al instrumento del ábaco con el propósito de proponer una mejora.

## **II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

En nuestro medio existen varios programas de educación nutricional como por ejemplo: programas de alimentación complementaria, programas orientados al aumento de la producción agropecuaria, así como los programas integrales de seguridad alimentaria, programa de educación y comunicación participativo en Nutrición y salud como prosana, desviación positiva, desarrollo integral alternativo, programa de comunicación, orientación e información en Nutrición participativa GO! VIDA, etc. que orientan en forma puntual sobre nutrición a personas sanas y con problemas nutricionales.

Y no así para una población especifica como realiza la estrategia PIENU (“protección del infante en riesgo nutricional”) para niños comprendidas entre las

edades de 6 meses a 5 años que tengan algún grado de desnutrición, esta estrategia se plantea en base al “ábaco nutricional P/T” que se utiliza para detectar al niño con desnutrición, monitorizar su crecimiento, orientar a la alimentación, suplementar micronutrientes, seguir su desarrollo, detectar signos de alarma, y complementa con intervenciones nutricionales incluida IEC nutricional por parte del sistema de salud.

Para orientar la alimentación del niño como también dar IEC nutricional se utiliza las graficas de alimentos anexas al instrumento del Ábaco P/T.

Este problema es relativamente nuevo puesto que el “ábaco nutricional (P/T)” fue diseñado el año 1990 y modificado el año 2005. (CRIN 2005).

Es de importancia determinar si estas “Gráficas de alimentos anexas al instrumento del ábaco nutricional P/T” son útiles para dar información nutricional a madres de niños desnutridos comprendidas entre las edades de 6 meses a 5 años y se podrá aportar con mejoras al instrumento, como también mantener o quitar lo que sea útil o no para que sea de fácil comprensión aportando así para que toda madre pueda en forma correcta realizar la alimentación y seguir el crecimiento del niño.

Este problema al ser resuelto traería consigo beneficio para la sociedad que necesita información nutricional especialmente a los niños comprendidos entre las edades de 6 meses a 5 años. Al no poder resolverse la utilidad de las graficas de alimentos anexas al instrumento del ábaco nutricional P/T tendríamos tal vez un instrumento de información insuficiente, inadecuada o por lo contrario útil, nos quedaríamos con la duda.

¿Será que las “Gráficas de alimentos anexas al instrumento del ábaco nutricional P/T” son útiles para dar información sobre nutrición a madres de niños desnutridos comprendidos entre las edades de 6 meses a 5 años que asisten a consulta externa de la maternidad German Urquidi turno mañana y tarde?

### III. JUSTIFICACION

El problema que se investiga es, para saber si las graficas de alimentos anexas al instrumento del ábaco son útiles para dar información nutricional acerca de la alimentación complementaria, frecuencia, densidad, cantidad, variedad y

presentación que debe recibir todo niño con desnutrición o de lo contrario no es útil para dar toda esta información que requiere toda madre de niño con desnutrición, como también según los resultados proponer una mejora de este instrumento en caso de que a si lo requiera.

En la maternidad "German Urquidi" de Cochabamba, el personal de salud no utiliza ningún tipo de material educativo que debe recibir especialmente aquella madre de niño con desnutrición (leve - moderada), referido sobre todo al tipo de alimentación posible que debe recibir este. Posiblemente se da este hecho por que los materiales que se tienen son muy amplios, no están adecuados al contexto, lleva de mucho tiempo explicar a la madre.

#### **IV. OBJETIVOS**

##### **IV. I. OBJETIVO GENERAL**

- Evaluar la utilidad de las graficas de alimentos anexas al instrumento del "Ábaco nutricional P/T" para brindar información nutricional a madres de niños desnutridos (leve - moderada) comprendidas entre las edades de 6 meses a 5 años.

##### **IV. II. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Evaluar el estado nutricional de los niños con desnutrición leve utilizando el ábaco (indicador peso para la talla).
- Identificar el conocimiento sobre los mensajes de las graficas de alimentos anexas al instrumento del ábaco que tienen las madres de niños con desnutrición comprendidas entre las edades de 6 meses a 5 años.
- Determinar la claridad y entendimiento de las graficas de alimentos anexas al ábaco.
- Identificar los mensajes asimilados y los no asimilaos por la madres de las diferentes gráficas de alimentos anexas al instrumento del ábaco.
- Proponer una alternativa de mejora del instrumento, una vez detectados las dificultades de entendimiento.