

ÍNDICE

1. INTRODUCCION	1
2. JUSTIFICACION	2
3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
4. OBJETIVOS	2
4.1 OBJETIVO GENERAL	2
4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	2
5. HIPOTESIS	2
6. MARCO TEORICO	3
7. DISEÑO METODOLOGICO	26
7.1 TIPO DE ESTUDIO	26
7.2 AREA DE ESTUDIO	26
7.3 UNIVERSO Y MUESTRA	26
7.4 CRITERIOS DE INCLUSION Y EXCLUSION	26
7.5 VARIABLES: INDEPENDIENTES Y DEPENDIENTES	27
7.6 INSTRUMENTOS Y RECOLECCION DE DATOS	28
7.7 CONSIDERACIONES ETICAS	30
8. RESULTADOS	31
9. DISCUSIÓN	32
10. CONCLUSIONES	32
11. RECOMENDACIONES	33
12. ANEXOS	34
13. BIBLIOGRAFIA	35

1. INTRODUCCIÓN:

La adolescencia es la etapa durante la cual se producen cambios fisiológicos, mentales, afectivos y sociales profundos. En esta etapa de transición los cambios ocurren con rapidez y son necesarios continuas readaptaciones; los jóvenes se hacen más autónomos de su familia, de las instituciones educativas, de la moral y en general de la influencia de los adultos. Cuando la adolescente se embaraza, la familia se ve obligada a la reestructuración de las funciones de sus miembros, ya que aparecen nuevas necesidades en torno a eses binomio; existe una movilización inmediata de todos los integrantes para encontrar un nuevo estado de homeostasis familiar, el cual puede ser rechazado o causar sorpresa y frustración.

Según cifras provenientes del Fondo para la Población de las Naciones Unidas, el embarazo en la adolescencia representa poco más de 10 % de todos los nacimientos en el mundo.

La maternidad adolescente es un problema prevalente en el ámbito de la Salud Pública en América Latina. En Argentina alcanza al 14,5 % en madres menores 19 años; mientras que en México, el 17,4 % de los nacimientos del país corresponde a madres menores de 20 años. La preocupación por el embarazo adolescente ha estado centrada en los efectos sobre la salud de la madre y el niño, en particular, en la mayor cantidad de prematuros y su bajo peso al nacer. Pero estos riesgos se encuentran cada vez más asociados al medio en que vive la adolescente, que a su edad. En Bolivia las adolescentes embarazadas constituyen el 14 % del total de las mujeres embarazadas. 1 de cada 3 mujeres es madre antes de cumplir los 20 años.

Las condiciones riesgosas asociadas al embarazo en adolescentes pueden ser una familia disfuncional, redes de apoyo social inadecuadas.

Ante esta problemática se plantea como objetivo de este estudio determinar la Disfunción Familiar y las Redes de Apoyo Social en las pacientes adolescentes embarazadas, que acuden a la consulta externa del HMIGU de la ciudad de Cochabamba, en un periodo comprendido de julio a diciembre de 2007.

2. JUSTIFICACIÓN:

El embarazo en las adolescentes aun es frecuente, a pesar del esfuerzo de las instituciones públicas y privadas, por lo que se debería recurrir a estudiar otros aspectos de tipo familiar y social, los que podrían estar influyendo en la permanencia de este problema de salud. Este trabajo esta basado en un enfoque de función familiar y de redes de apoyo social, interdisciplinario, con resultados que puedan permitir mejorar la interacción social de las madres adolescentes con su entorno.

3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

¿CUAN SIGNIFICANTE ES LA DISFUNCION FAMILIAR Y CUANTO DE APOYO SOCIAL TIENEN LAS ADOLESCENTES EMBARAZADAS QUE ACUDEN A LA CONSULTA EXTERNA DEL HMIGU CIUDAD DE COCHABAMBA?

4. OBJETIVOS:

4.1 OBJETIVO GENERAL:

Determinar la Disfunción Familiar y las Redes de Apoyo Social en las pacientes adolescentes embarazadas, que acuden a la consulta externa del HMIGU en un periodo comprendido de julio a diciembre de 2007.

4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar la edad en la cual se presenta con mayor frecuencia el embarazo.
- Determinar el estado civil de las adolescentes embarazadas..
- Determinar la ocupación actual.
- Establecer la Disfunción Familiar.
- Determinar el Apoyo Emocional, Instrumental, Interacción Social positiva y Apoyo Afectivo.
- Identificar el índice global de apoyo social.

5. HIPOTESIS:

EXISTE ELEVADA DISFUNCION FAMILIAR Y BAJO APOYO SOCIAL EN LAS ADOLESCENTES EMBARAZADAS.

6. MARCO TEORICO

La adolescencia es la etapa durante la cual se producen cambios fisiológicos, mentales, afectivos y sociales profundos. En esa etapa de transición, los cambios ocurren con rapidez y son necesarias continuas readaptaciones; los jóvenes se hacen más autónomos de su familia, de las instituciones educativas, de la moral y en general de la influencia de los adultos.

La **adolescencia** es una etapa del ciclo vital de desarrollo humano que se caracteriza por el crecimiento y maduración biológica, fisiológica, psicológica y social del individuo. Según la OMS es el período de tiempo comprendido entre los 10 y 20 años, es decir que llega hasta los 19 años y 11 meses y días, siendo flexibles estos márgenes según variaciones culturales e individuales. Deriva del término "adolescere", que significa crecer y desarrollarse hacia la madurez.

Tiene tres fases:

- **Adolescencia Temprana o Inicial:** desde 10 a 13 años.
- **Adolescencia Media:** desde 14 a 16 años
- **Adolescencia Tardía o Final:** desde 17 a 19 años, 11 meses y 30 días.

Adolescencia temprana o inicial - 10 - 13 años

En esta etapa el adolescente se ajusta a los cambios puberales, los cuales marcan el inicio de la misma. Este se encuentra ambivalente sobre separarse de sus padres o no y prefiere socializar con "pares" del mismo sexo. Conserva un pensamiento concreto con planes hacia el futuro vagos. En esta etapa inicia la curiosidad sexual principalmente a través, pero no exclusivamente, de la masturbación. Se centra mucho en sí mismo y explora qué tan rígido o flexible es el sistema moral de sus padres o figuras de autoridad.

Adolescencia media - 14 - 16 años

En este período, es más marcado el distanciamiento afectivo con los padres. Explora diferentes imágenes para expresarse y para que lo reconozcan en la sociedad, así mismo diversos roles de adultos. Socializa con pares de diferente sexo e inicia actividad sexual con quien identifica como su pareja sexual. Se fascina por la capacidad de pensar diferente y el descubrir la abstracción de nuevos conceptos. El riesgo de vincularse a actividades colectivas que suplan su necesidad de encontrar identidad y reconocimiento social y cultural es mayor durante esta etapa.

Adolescencia tardía – 17 a 19 años, 11 meses y 30 días.

En este grupo el adolescente es independiente y capaz de integrar su imagen corporal con su identidad o personalidad. Este establece y consolida relaciones que se basan en el cuidado y el respeto por la autonomía y por la intimidad de los otros. Prefiere relaciones sociales más con individuos que con grupos o colectividades. Define planes y metas específicas, viables y reales. Es capaz de abstraer conceptos, define su sistema de valores e ideología.

El adolescente adquiere su identidad en el contexto social, en relación con sus compañeros y adultos y desarrolla su independencia psicológica con un sentido fuerte de sí mismo que le permite tomar decisiones, actitudes y comportamientos.

CONCEPTO BIOLÓGICO se inicia cuando aparecen los caracteres sexuales secundarios y la capacidad de reproducción, y termina con el cierre de los cartílagos epifisarios y del crecimiento.

CONCEPTO SOCIAL es el periodo de transición entre la niñez dependiente y la edad adulta y autónoma, económica y socialmente.

CONCEPTO PSICOLÓGICO es el periodo que empieza con la adquisición de la madurez fisiológica y termina con la adquisición de la madurez social,

cuando se asumen los derechos y deberes sexuales, económicos, legales y sociales del adulto.

El embarazo durante la adolescencia constituye un problema creciente tanto en los países industrializados y en los países en desarrollo, afecta su ciclo de vida en sus aspectos físicos, emocionales, sociales, educativos, económicos.

Florenzano Urzua propone una definición de la adolescencia según su nivel de desarrollo psicológico:

Adolescencia Temprana: la cual corresponde al período entre los 10 y 13 años, de acuerdo al modelo, en esta etapa prevalecen los cambios fisiológicos propios de la pubertad.

Adolescencia media correspondiente al período entre los 14 y 16 años en este período se intensifican los procesos de individualización y autonomía como por ejemplo la separación del adolescente hacia la familia.

Adolescencia tardía correspondiente al período entre los 17 y 19 años, en esta última etapa el proceso central es el logro de identidad, que implica una auto imagen estable a lo largo del tiempo.

PROCESO DE SOCIALIZACIÓN DEL ADOLESCENTE

Las necesidades personales y sociales del adolescente surgen a partir de su desarrollo como característica propia de esta etapa, del tipo de sociedad en que vive a la cual se espera que se adapte y contribuya; pues de acuerdo al estilo de vida social que lleve, el adolescente desempeñará un papel en los diferentes ambientes donde debe adaptarse tales como el hogar, la familia, educación, religión y más tarde lo concerniente a la comunidad y el comercio, todos en algunos casos con excepción de este último han constituido una parte de sus experiencias infantiles.

La familia, escuela y medio social son tres elementos del sistema social que están en constante comunicación, cualquier incidencia en alguno de ellos tendrá repercusión en el conjunto del sistema, el primero y mejor agente de socialización lo constituye la familia a partir de ella se desarrollan normas de conducta en su relación con los

demás, costumbres, valores dominantes de la sociedad, modelos en general y la interpretación de los modelos en función a la clase social cultura y subcultura a los que pertenece, haciendo que el adolescente aprenda y asuma roles, hábitos, normas, costumbres, actitudes en general y tradiciones de la sociedad, comunidad – grupo; a través de una evolución del aprendizaje creciente llamado proceso de socialización.

No obstante el desarrollo de la personalidad del adolescente es el resultado de la estructura y dinámica de la familia, donde la conducta social y personalidad del adolescente en su medio será el reflejo de los modelos que rigen y/o influyen los padres en su clima familiar de acuerdo a la sociedad en la que vive y clase social a la que pertenece.

En nuestra sociedad y en la actualidad muchos de los adolescentes provienen de hogares que en su mayoría no se encuentran debidamente constituidos, sabiéndose que un buen número de adolescentes viven en hogares desunidos, divorciados legalmente, viudos, teniendo que asumir en muchos casos el rol de jefe de familia, o viven con sus parientes lejanos siendo empleados y hasta explotados y en algunos sus necesidades son insatisfechas; en múltiples ocasiones el adolescente vive solo por que sus padres o quienes hacen las veces de padres son personas que están fuera del hogar durante la mayor parte del día quedándose él o ella carente de una orientación adecuada para mejorar y guiar su personalidad, ello es un problema grave que dificulta su proceso de formación educativa y personal del adolescente.

Los adolescentes en su mayoría provienen de un sistema económico media - baja, encontrándose ellos rodeados de vicios que van a servir de evasión y compensación a la falta de ideales, enfrentados a problemas en el ámbito personal y grupal a causa de la inexistencia del diálogo "comunicación" de manera continua y afectiva en la familia, existiendo falta de confianza y sobre todo una verdadera relación favorable, especialmente amigable con su familia - padre y hermanos mayores, que en muchos casos tiende a perder influencia sobre el o ella.

A pesar de estos antecedentes o referencias el papel de la familia no deja de ser vital para el proceso de independencia del adolescente y el desarrollo de una identidad

adulta, siendo la relación familiar de importancia para el desarrollo de la personalidad del niño y adolescente, en este último la familia se convierte en un factor determinante para su desarrollo psicológico y personal, el clima psicológico del hogar afectará la adaptación personal y social del adolescente por su influencia en el patrón de conducta directa e indirecta debido al efecto que tiene sobre sus actitudes, el cual está relacionado con el funcionamiento, influencia y presiones del sistema familiar.

En esta etapa de la adolescencia el hogar y la familia de modo alguno van perdiendo espacio para adquirir mayor significación e importancia el ambiente social más amplio y exterior al hogar en tal sentido la escuela se convierte en otro espacio de socialización del adolescente, siendo ella una de las instituciones con mayores posibilidades de actuación e influencia; el cual favorece su desarrollo y conforma su carácter, es el lugar donde el niño y él adolescente pasa la mayor parte de su tiempo debido al incremento de sus actividades sociales las que son más frecuentes y complejas, lugar donde el adolescente accede a un grupo social mostrando la importancia social de ello, no obstante será el ámbito donde surgen las preocupaciones por algunos problemas escolares que se presenten.

La duración y características de la adolescencia dependen del medio socio cultural y del grupo en que se desarrolla y varía de acuerdo a las condiciones históricas, socio-cultural y económica consiguientemente no es posible hacer referencia a una cultura juvenil como totalizante sino a distintas expresiones culturales que pueden ser comunes entre ellos, esta compleja red de interacciones sociales remite a tomar en cuenta la relación que se establece entre las diferentes vivencias cotidianas y las variadas formas de concebir la realidad por parte de los sujetos sociales.

Consecuentemente en este ámbito socio cultural se establecen todas las acciones que desarrolla el hombre dentro de la sociedad y en ella se desenvuelve el adolescente a través del descubrimiento y exploración de la misma que es positiva si favorece el desarrollo evolutivo del adolescente en tal sentido el grado en que un adolescente se adapte a las nuevas experiencias sociales dependerá en gran parte de sus primeras experiencias en la sociedad y las actitudes que él halla desarrollado como resultado de estas.