



**TESIS INTERDISCIPLINAR DE GRADO**  
PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN  
EDUCACIÓN SUPERIOR EN SALUD



Escuela de  
Graduados y  
Educación Continua  
FM/UMSS

Departamento de  
Educación Médica y  
Planificación

Maestría en  
Educación Superior  
En Salud

# HABILIDADES EN PATOLOGÍA QUIRÚRGICA

**AUTOR: TITO GRÁGEDA SOTO**  
**TUTOR: WALTER SANTA CRUZ GALLARDO**  
**MAGÍSTER EDUCACIÓN SUPERIOR EN SALUD**

COCHABAMBA - BOLIVIA  
MAYO DEL 2006

## INDICE

	<b>Nº Pagina</b>
1 Introducción	2
1.1 El Problema y su Importancia	3
1.2 Objetivo General y Específicos	4
2 Marco teórico	6
2.1 Habilidades	
2.2 Competencias	
2.3 Concepto de Plan Global	
2.4 Habilidades que debería considerar el plan global	12
3 Marco Metodológico	13
3.1 Tipo de Investigación	
3.2 Sujetos y Fuentes de Información	
3.3 Variables	
3.4 Cuadro de Instrumentos y Fuentes de Información	
4 Descripción de Instrumentos y Resultados	18
4.1 Instrumento N° 1 Revisión documental del Plan Global	
4.2 Instrumento N° 2 Guía de Entrevista al estudiante	
4.3 Guía de Entrevista al Docente	
5 Análisis de la información	33
6 Análisis Global de los Resultados y Sugerencias	37
7 Conclusiones	40
8 Recomendaciones	44
9 Plan Global propuesta	46
9.1 Justificación	
9.2 propósitos	
9.3 Objetivos Generales	
9.4 Unidades Didácticas	
9.5 Organización de los Contenidos	50

Unidad I Introducción a la Cirugía	53
Unidad II Cirugía de cabeza y Cuello	57
Unidad III Manejo del paciente Politraumatizado	61
Unidad IV Patología Quirúrgica del Tórax	66
Unidad V Patología Quirúrgica de la mama	71
Unidad VI Patología Quirúrgica de la pared abdominal	68
Unidad VII Abdomen Agudo Quirúrgico	78
Unidad VIII Patología Quirúrgica del Tubo Digestivo	81
Unidad IX Patología Quirúrgica de Hígado-Vía Biliar-Páncreas y Bazo	91
Acreditación y Tipos de Evaluación	99
Cronograma de Actividades	100
Disposiciones Generales	102
Anexos	103
Bibliografía	113

Cochabamba, 15 de Octubre del 2005

Señor:

Dr. Ciro Larrazabal Córdova  
Director Cuarta MESS

Presente.

Distinguido Doctor:

A tiempo de hacerle llegar un cordial saludo, me permito presentar el trabajo Final de Tesis **“CONTRIBUCIÓN DEL PLAN GLOBAL VIGENTE A LA CONSTRUCCIÓN DE HABILIDADES EN PATOLOGIA QUIRURGICA”**.  
Elaborado por el Dr. Tito Grágeda  
Soto.

En la elaboración del trabajo mencionado se siguieron los pasos del método científico, contrastando la observación empírica del autor basada en su experiencia que nos permitió determinar el problema a investigar; **“¿El Plan Global vigente de la materia de Cirugía, en que grado contribuye al desarrollo de las habilidades clínico quirúrgicas?”**

El proceso de la investigación cumplió suficientemente con la elaboración del marco teórico, marco metodológico, la elaboración y aplicación de los instrumentos de recolección de la información; análisis, conclusiones y recomendaciones.

De acuerdo a las conclusiones y recomendaciones, resultado de la investigación, se ha procedido a la elaboración de una propuesta de Plan Global para la materia de Patología Quirúrgica, que incluya sistemática y formalmente las habilidades clínico quirúrgicas propuestas y priorizadas por el método de análisis ocupacional, con un enfoque constructivista.

Cumpliendo las funciones de tutoría, me permito solicitar a su digna autoridad la lectura de la presente tesis y su posterior defensa para optar al grado de magíster en Educación Superior en Salud.

Sin otro particular saluda a Usted Atentamente:

**Dr. Walter Ignacio Santa Cruz Gallardo**  
**Magíster Educación Superior en Salud**

# CONTRIBUCIÓN DEL PLAN GLOBAL VIGENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DE HABILIDADES EN PATOLOGÍA QUIRÚRGICA

## FACULTAD DE MEDICINA “AURELIO MELEAN” UMSS

### Capítulo 1

### INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación<sup>1</sup> tiene como objetivo final optar al grado académico de Magíster en Educación Superior en Salud, una vez concluidos con todos los módulos que conforman la mencionada Maestría.

El **investigador** tiene las condiciones académicas para realizar esta investigación al ser Docente Titular de la materia de Patología Quirúrgica de la Facultad de Medicina “**Aurelio Melean**” de la Universidad Mayor de San Simón. Es médico cirujano del Hospital “Elizabeth Setón” de la Caja Petrolera de Salud Cochabamba, ha publicado 15 **artículos científicos** en revistas nacionales de la especialidad y del extranjero.

Durante su permanencia en el vecino país de Chile fue Docente invitado en la cátedra de Cirugía Cuarto año de la Universidad de Chile y componente de la Unidad Académica en Cirugía experimental publicando varios trabajos experimentales que recibieron menciones y reconocimientos.

La Facultad de Medicina “Aurelio Melean” premió uno de sus últimos trabajos en Cirugía experimental, realizado con estudiantes de cuarto año y publicado en la revista de la Sociedad de Estudiantes de Medicina.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> BARRANTES ECHEVERRIA.

2002 Investigación un camino al conocimiento: Etapas de una investigación. Cap. IV. Editorial EUNED. Costa Rica.

<sup>2</sup> GRAGEDA TITO et al.

2003 Ciencia y Medicina. No. 4, 3-6. Facultad de Medicina – UMSS. ABOLSCEM. Bolivia.

Actualmente además de su labor asistencial, es Jefe de enseñanza y Coordinador del Internado rotatorio en el Hospital Elizabeth Seton, donde desarrolla actividades relacionadas con las áreas de investigación y extensión con participación activa de los estudiantes.

## **1 EL PROBLEMA Y SU IMPORTANCIA**

### **1.1 ANTECEDENTES**

El plan global vigente de la materia de Patología Quirúrgica aplicado en cuarto año de la carrera de medicina, data de varias gestiones atrás (1993?) sin sufrir variaciones ni revisiones que respondan a los avances médicos, tecnológicos y pedagógicos actuales.

### **1.2 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA**

¿Las habilidades forman parte del Plan Global vigente de la materia de Patología Quirúrgica. ?

### **1.3 IMPORTANCIA**

La globalización y los avances tecnológicos están ejerciendo fuerte influencia en el proceso de enseñanza aprendizaje, exige la revisión y actualización permanente de los planes curriculares, con el fin de incorporar nuevos instrumentos en el proceso, dirigidos a mejorar la enseñanza y el aprendizaje, de esta manera formar profesionales que respondan tanto a las exigencias internas como externas.

Probablemente una de las carreras universitarias que más cambios a sufrido, es precisamente la de Medicina, donde la incorporación de instrumentos pedagógicos constituyen piezas importantes para lograr la meta propuesta, es decir la formación de profesionales médicos que respondan al perfil propuesto del graduado de la Facultad de Medicina “Aurelio Meleán” como médico general.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> FACULTAD DE MEDICINA – UMSS.

1994. Perfil del Egresado. Facultad de Medicina “Aurelio Meleán” UMSS. Cochabamba – Bolivia.