



**TESIS INTERDISCIPLINAR DE GRADO
PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN
EDUCACION SUPERIOR EN SALUD**



**SISTEMATIZACION
DE LA RESIDENCIA
MEDICA EN
ANESTESIOLOGIA**

Escuela de
Graduados y
Educación Continua
FM/UMSS

Departamento de
Educación Médica y
Planificación

AUTOR: DR. LINO LOAYZA CASTRO

**TUTOR: MGR. DR. HECTOR GUZMAN
DUCHEN**

Maestría en Educación
Superior en Salud

**COCHABAMBA – BOLIVIA
SEPTIEMBRE DEL 2006**

INDICE

	<i>Página</i>
Resumen.....	i
Capítulo I. Fundamentos teóricos conceptuales.....	1
Capítulo II. Objetivos generales y específicos.....	12
Capítulo III. Organización y recursos.....	21
Capítulo IV. Habilidades y competencias.....	24
Capítulo V. Evaluación de la enseñanza-aprendizaje.....	60
Capítulo VI. Malla curricular.....	69
Programa curricular: Unidades didácticas.....	71
Conclusión.....	131
Bibliografía.....	133
Anexo 1.....	136
Anexo 2.....	137
Anexo 3.....	138
Anexo 4.....	139
Anexo 5.....	140
Anexo 6.....	141

INDICE DE FIGURAS

	<i>Página</i>
Figura 1 Máquina de anestesia.....	20
Figura 2 Monitor cardiaco.....	29
Figura 3 Desfibrilador.....	30
Figura 4 Consulta pre-operatorio.....	42
Figura 5 Visita pre-anestésica.....	44
Figura 6 Material de Intubación.....	19
Figura 7 Inducción en Anestesia General.....	45
Figura 8 Técnica de intubación.....	46
Figura 9 Anestesia General.....	50
Figura 10 Anestesia Subaracnoidea.....	51
Figura 11 Anestesia Epidural.....	52
Figura 12 Anestesia Caudal en Lactante.....	58
Figura 13 Anestesia Caudal en preescolar.....	59

RESUMEN

En la última década la Anestesiología ha logrado grandes avances científicos, adquiriendo una importancia preponderante en la actividad quirúrgica, que ha crecido paralela a la aparición de nuevas técnicas quirúrgicas.

A partir del 2001 el requerimiento de especialistas en anestesiología ha aumentado considerablemente debido al crecimiento poblacional incrementado por la migración desde los centros mineros hacia la ciudad de Cochabamba.

Por la carencia de especialistas en Anestesiología, el Ministerio de Salud y Deportes, ha recomendado la creación de nuevos Centros de Especialización en Anestesiología. Motivado y alentado por esta situación el Dr. Lino Loayza Castro Jefe de Servicio de Anestesiología y Quirófanos del Hospital Obrero N° 2 de la Caja Nacional de Salud de Cochabamba, tomó la iniciativa de organizar y solicitar la creación de la Residencia Médica en Anestesiología en el Hospital Obrero N° 2 que se extendió al Complejo Hospitalario Viedma.

En vista de que existen diferencias en los programas de enseñanza, se ha visto la necesidad de elaborar un programa único y actualizado con la finalidad de sistematizar la enseñanza de la especialidad en los dos centros de formación.

Con ese propósito se ha elaborado este proyecto de Tesis de Grado de la IV Maestría de Educación Superior en Salud, con la intención de contribuir a la formación de especialistas con un perfil único con competencias sólidas para enfrentar y satisfacer la demanda médico-quirúrgica cada vez más exigente.

El proyecto de tesis de grado titulado “**Sistematización de la Residencia de Anestesiología en Cochabamba**” se ha dividido en seis capítulos:

En el primer capítulo, se consideran “**Los fundamentos Teóricos Conceptuales**” con una breve introducción, justificación, y un análisis de la situación actual de la residencia médica en anestesiología.

En el segundo capítulo se enfocan los “**Objetivos Generales y Específicos**”, entre los objetivos generales, se propone uniformar un programa curricular actualizado que permita formar un especialista con un perfil único y con alto nivel de resolución; entre los objetivos específicos: Integrar un programa académico único que permita al residente de anestesiología, adquirir conocimientos sólidos para responder con solvencia a las necesidades asistenciales, educativas y de investigación.

En el tercer capítulo se enfoca la “**Organización de Recursos**” para los tres años de estudio:

- En el primer año el residente de anestesiología adquiere los conocimientos y competencias básicas y la ejecución de tareas simples.
- En el segundo año, realiza labores ejecutivas bajo supervisión, adquiriendo habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales.
- En el tercer año, asume tareas de mayor responsabilidad, perfeccionando las técnicas anestésicas, en este período consolidará y perfeccionará los conocimientos teóricos prácticos de la especialidad.

En el cuarto capítulo se enfoca la “**Adquisición de Habilidades y Competencias**”, de acuerdo a un plan previamente estructurado dentro el programa de enseñanza de la especialidad. Durante este período se desarrollarán habilidades en tres áreas específicas:

- **En el área cognoscitiva**, el alumno adquirirá conocimientos que le permitan desarrollar su intelecto, habilidades cognoscitivas a través de actividades previamente establecidas en el programa de enseñanza.
- **En el área Psicomotriz**, adquirirá destrezas y habilidades en los procedimientos manuales y técnicas anestésicas de acuerdo al programa de enseñanza.
- **En el área afectiva o actitudinal**, adquirirá habilidades para mejorar sus relaciones interpersonales y mayor responsabilidad en la organización de sus tareas, con predisposición para el trabajo en equipo, iniciativa y capacidad para la resolución de problemas.

En el quinto capítulo se enfoca los “**Métodos de Evaluación de la Enseñanza y Aprendizaje**”, donde se evalúa integralmente las actividades teórico-prácticas durante los tres años de su formación.

En el sexto capítulo se enfoca la “**Malla Curricular**” considerando inicialmente el programa analítico por niveles y contenidos para los tres años de formación:

- Primer nivel dividido en XV módulos
- Segundo nivel dividido en XVI módulos
- Tercer nivel dividido en XV módulos

Luego se considera el programa curricular, desglosado en unidades didácticas, desarrollando el programa de enseñanza de la especialidad de los tres niveles de formación.

Finalmente en conclusiones se enfatiza que la intención de este trabajo es sistematizar la enseñanza de la especialidad de Anestesiología en la ciudad de Cochabamba con el propósito de formar especialistas con un perfil único y las competencias adecuadas que le permitan actuar en cualquier nivel de atención.