



Katholieke Universiteit Nijmegen



PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA DEL ECUADOR

Universidad Autónoma
de Nicaragua

Escuela de Post Grado
FMUMSS



Oficina de Educación Médica



FORTSALUD

*Un nuevo esfuerzo para un
constante desafío*

Maestría en Educación
Superior en Salud

TESIS INTERDISCIPLINAR DE GRADO

PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN SALUD



TITULO:

SOPORTE BASICO DE VIDA

SIGLA:

2 . 3

AUTORES:

NORAH MA. GUZMAN ROCABADO

JULIO HINOJOSA RODRIGUEZ

MAX SANCHEZ ALVARADO

JOSE CARLOS GONZALO VARGAS RIVAS

TUTOR:

GANTIER MARIA ELIZA

COCHABAMBA, MARZO DE 1999

LIBRO DE BLOQUE

Del Estudiante y del Tutor Facilitador

CONTENIDOS

CURSO	BLOQUE	BLOQUE	TOTAL	PAG.
	6 semanas	6 semanas	semanas	
	Gestión	Salud Mental	42	
5 año				
4 año	Salud Mental II	Sistema Cardio Respiratorio II	42	
3 año	Respuestas a Situaciones de Salud	Salud Mental I	42	
2 año	Salud Familiar y Desarrollo Humano	Epidemiología General	42	
1 año	Educación y Salud	La vida y sus Bases Moleculares	42	

	BLOQUE	BLOQUE	TOTAL	PAG.
	6 semanas	6 semanas	semanas	
	Gestión	Salud Mental	42	
Propuesta de estructura curricular				1
Palabras claves				2
Justificación				3
Objetivos generales				3
Descripción del bloque				4
Esquema de conceptos				6
Actividades primera semana				7
Actividades segunda semana				15
Actividades tercera semana				20
Actividades cuarta semana				26
Actividades quinta semana				32
Actividades sexta semana				38
Evaluación del bloque				44

Libro de Bloque del Estudiante: Soporte Básico de Vida

BLOQUE: SOPORTE BASICO DE VIDA

DESCRIPCION DEL BLOQUE

JUSTIFICACION

El permanente incremento de los accidentes en general, como una de las causas principales de consulta en los servicios de emergencia o las innumerables pérdidas de vidas humanas que ellas ocasionan, deben impulsar a las instituciones, entre ellas a las universidades, para crear espacios de aprendizaje para la capacitación y entrenamiento del equipo de salud en el manejo integral de las emergencias, para mantener la salud, preservar la vida de las víctimas y evitar complicaciones.

Esta necesidad condujo a incorporar este bloque, con una secuencia organizada de los principales problemas que se presentan en las emergencias a causa de accidentes en general, de las fases de atención imprescindibles que permitirá al estudiante obtener conocimientos, habilidades y destrezas para el manejo de las urgencias más frecuentes.

El bloque de Soporte Básico de Vida es el tercer bloque del segundo año del Plan de Estudios de la Facultad de Medicina de la Universidad Mayor de San Simón. Le precede el bloque de "Salud Familiar y Desarrollo Humano"; le suceden los bloques: "Epidemiología General", "Nutrición y Metabolismo", "Sistema Inmunológico", "Inflamación e Infección" y "Enfermedades Ambientales".

OBJETIVOS GENERALES DEL BLOQUE

Al finalizar el Bloque de Soporte Básico de Vida, el estudiante será capaz de:

1. Interpretar las emergencias como efectos determinados por factores socioeconómicos y de medio ambiente.
2. Reconocer y explicar el origen, los tipos y frecuencia de las emergencias
3. Desarrollar acciones que contribuyan a preservar la vida a través de la estabilización de las funciones vitales y evitar los daños.
4. Conocer y aplicar adecuadamente las medidas de soporte básico de vida.
5. Desarrollar habilidades y actitudes dirigidas a la atención integral (bio-psico-social) del afectado y su entorno.
6. Detectar situaciones de riesgo en la persona, la familia, la comunidad y la sociedad

DESCRIPCION DEL BLOQUE

La vida de las personas y de la comunidad está sometida a tensiones y riesgos que se hacen más críticos con la industrialización, los asentamientos humanos en lugares inadecuados, las condiciones inseguridad en el trabajo, el transporte, el hogar y por efecto de fenómenos naturales que incrementan la frecuencia de los accidentes, muchos de los cuales producen lesiones o llevan a la muerte en forma rápida, una atención oportuna y efectiva en el lugar del accidente puede representar la diferencia entre la vida y la muerte.

Este Bloque tiene el propósito de capacitar al estudiante en el soporte básico de vida (y) pueda enfrentar situaciones de emergencia en el lugar que se producen, desarrollando conocimientos y habilidades que le permitan reconocer las lesiones y tomar las acciones adecuadas para preservar la vida y evitar complicaciones.

El Bloque de Soporte Básico de Vida aborda las urgencias referidas a accidentes (trauma, asfixia, ahogamiento, quemaduras y cuerpos extraños), intoxicaciones (envenenamientos, picaduras y alergias), la prevención de las emergencias, la promoción de ambientes saludables y aspectos relacionados con la bioética.

Los contenidos y actividades que se desarrollarán en el bloque, proveen seis modalidades de experiencias de aprendizaje que están fundamentalmente centradas en el estudiante; así mismo se ha optado por incorporar dos tipos de tarea: la tarea estudio y la tarea problema.

- *Exposición dialogada* (clase), es la primera actividad y la única de esta modalidad, se efectúa el día lunes durante una hora con el propósito de hacer una introducción general del bloque. Se espera que los estudiantes participen formulando preguntas o efectuando aportes.
- *Grupo Tutorial*, se aplica el procedimiento del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) a través de sus siete pasos, cumplidos en tres sesiones, de dos horas de duración (6 Hrs. en total); la última es una reunión con varios grupos tutoriales, en la que los estudiantes socializan la información obtenida, los productos elaborados, se corrigen errores, pero sobretodo se profundiza y consolida el conocimiento relacionado a los objetivos de aprendizaje. Como parte

de la modalidad de grupo tutorial se cumple con la tarea estudio y las tareas problema.

- *Programa de habilidades*, donde se hace entrenamiento sistemático en habilidades clínicas y de comunicación concernientes a los contenidos del bloque.
- *Programa de la comunidad*, es el espacio de entrenamiento en habilidades en la comunidad (establecimientos sanitarios, barrios e instituciones comunales), relativas al bloque. Están destinadas diez horas/semana en total para los programas de habilidades y comunidad.
- *Autoestudio*, para la revisión de la bibliografía recomendada, el uso de otras fuentes de información que facilitará el logro de los objetivos de aprendizaje de cada una de las actividades programadas. Para el efecto le recomendamos utilizar un mínimo de 22 horas semanales.
- *Evaluación*, las distintas actividades de aprendizaje son evaluadas, para el efecto se aplica la evaluación formativa y la sumativa. La formativa a través de preguntas que formule el tutor en las reuniones de grupo tutorial a fin de retroalimentar el proceso de aprendizaje; la aplicación de "portafolio académico", que permite compartir con el estudiante la responsabilidad de la evaluación. La evaluación sumativa que está a cargo del tutor aplica los criterios establecidos por el Reglamento de Evaluación de la Facultad, tanto referida a los productos personales, como a la prueba final que se efectúa el último día de la sexta semana.

La distribución de la carga horaria semanal de las actividades académicas de contacto docente/estudiante prevista suma 18 Hrs. distribuidas en: grupo tutorial 6 Hrs, clase inaugural 1 hora, programa de habilidades y comunidad 10 Hrs, evaluación 1 hora. Se espera que al autoestudio se dedique cuando menos 22 Hrs. a la semana, de modo que tiempo mínimo total de dedicación a los estudios sea 40 horas/semana.

Todas las actividades de aprendizaje, poseen referencias bibliográficas básicas y complementarias, que se pueden obtener en la Biblioteca, en el servicio de internet del Dpto. de Informática de la Facultad de Medicina.

SOPORTE BASICO DE VIDA

DESCRIPCION DE TAREAS DE APRENDIZAJE

Primera Semana

SOPORTE BASICO DE VIDA

FACTORES

FUERZAS MOTRICES

DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL

LEGISLACION

DESARROLLO TECNOLOGICO

PRESION

CULTURA ESTILOS DE VIDA

RELACIONES DE TRABAJO POBREZA

FENOMENOS NATURALES

TRANSPORTE

ESTADO ACTUAL

HACINA-MIENTO

INSEGURIDAD LABORAL

MEDIO AMBIENTE

VIALIDAD Y TRANSPORTE

EXPOSICION

ACCIDENTES EN EL HOGAR

ACCIDENTES EN EL TRABAJO

AIRE, AGUA TIERRA

ACCIDENTES CARRETERAS

EFFECTOS

EMERGENCIAS

ACCION

SOPORTE BASICO PREV-PROMOCION

PROMOCION PREVENCIÓN
SOPORTE BASICO