



Katholieke Universiteit Nijmegen



PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA DEL ECUADOR

Universidad Autónoma
de Nicaragua

Escuela de Post Grado
FMUMSS



Oficina de Educación Médica



*Un nuevo esfuerzo para un
constante desafío*

Maestría en Educación
Superior en Salud

LIBRO DE BLOQUE

Del Estudiante y del Tutor Facilitador

TESIS INTERDISCIPLINAR DE GRADO PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN SALUD



TITULO: INVESTIGACION

SIGLA: 1.4

AUTORES: René González Mercado
Magaly De La Zerda
Alan Jacobs
René Mejía

TUTOR: Susana Balderrama

COCHABAMBA, MARZO DE 1999

CONTENIDO

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

CURSO	BLOQUE	BLOQUE	BLOQUE	BLOQUE	BLOQUE	BLOQUE	BLOQUE
	• JUSTIFICACION					3	
5to Año	• OBJETIVOS					3	Electiva
	• DESCRIPCION					4	
	• ESQUEMA DE CONCEPTOS					6	
4to Año	• ESQUEMA GRAL. DE ACTIVIDADES					7	Electiva
	• DESCRIPCION DE TAREAS DE APRENDIZAJE					9	
3er Año	• EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EN COMUNIDAD					34	Electiva
2do Año	Salud Familiar y Desarrollo Humano	Soporte Básico de Vida	Epidemiología General	Nutrición y Metabolismo	Sistema Inmunológico	Inflamación e Infección	Enfermedades Ambientales e IRAS y EDAS
1er Año	Educación y Salud	La Vida y Sus bases Moleculares	Estructura y Función Normal		Situación de Salud en Bolivia	Introducción a la Teoría de Sistemas. Ciclo de Vida y Adaptación	Salud de la Madre, del Niño y del Adolescente I

NO FIGURA EL SISTEMA DE ADMISION NI EL INTERNADO ROTATORIO
CADA AÑO 42 SEMANAS

LIBRO DE BLOQUE ESTUDIANTE
 BLOQUE INVESTIGACIÓN **ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS**

CURSO	BLOQUE 6 semanas	BLOQUE 6 semanas	BLOQUE 6 semanas	BLOQUE 6 semanas	BLOQUE 6 semanas	BLOQUE 6 semanas	BLOQUE 6 semanas
5to Año	Gestión	Soporte Intermedio de Vida	Sistema Neuroendócrino	Piel y Organos de los Sentidos	Salud de la Madre, del Niño y del Adolescente III	Salud Ocupacional	Electiva
4to Año	Salud Mental II	Sistema Cardiorespiratorio II	Sistema Digestivo II	Sistema Hematopoyético y Linfa	Sistema Nefrourológico	Salud de la Tercer Edad	Electiva
3er Año	Respuestas a Situaciones de Salud	Salud Mental I	Sistema Cardio Respiratorio I	Sistema Digestivo I	Salud de la Madre, del Niño y del Adolescente II	Sistema Locomotor	Electiva
2do Año	Salud Familiar y Desarrollo Humano	Soporte Básico de Vida	Epidemiología General	Nutrición y Metabolismo	Sistema Inmunológico	Inflamación Infección	Enfermedades Ambientales IRAS y EDAS
1er Año	Educación y Salud	La Vida y Sus bases Moleculares	Estructura y Función Normal	Investigación	Situación de Salud en Bolivia	Introducción a la Teoría de Sistemas. Ciclo de Vida y Adaptación	Salud de la Madre, del Niño y del Adolescente I

NO FIGURA EL SISTEMA DE ADMISION NI EL INTERNADO ROTATORIO
 CADA AÑO 42 SEMANAS

2. Explicar cómo influye la manera de organizarse de un grupo social (ideología, leyes y relaciones del hombre con la naturaleza) en la determinación de las formas de conocer la realidad y de las políticas de investigación en general y las de salud y educación en particular.

3. Explicar modelos de representación de la realidad para búsqueda de conocimiento

4. Describir las características de los diferentes paradigmas del conocimiento.

5. Analizar diferentes pasos generales (o fundamentos básicos) del método científico actualmente dominante.

LIBRO DE BLOQUE ESTUDIANTE

BLOQUE INVESTIGACION

JUSTIFICACION DEL BLOQUE

El Bloque de Investigación se ubica en el cuarto bloque del Primer Año de la Facultad de Medicina-UMSS. Su presencia en un nivel temprano de la carrera se debe a la importancia que tiene la investigación como un eje integrador desde el primer al quinto año. Algunas actividades relacionadas a investigación se aprenderán en bloques anteriores, a través del Programa de Habilidades o de Comunidad, (por ejemplo, búsqueda de información o habilidades de comunicación grupal o individual) con el objeto de tenerlo a usted preparado para realizar acciones más concretas en este Bloque. Un proceso de investigación en comunidad se iniciará aquí y continuará a lo largo del año para permitir recabar información con el fin de planificar actividades comunitarias a mediano y largo plazo (5 años) en el área geográfica que se le ha asignado.

OBJETIVOS DEL BLOQUE INVESTIGACION

Al finalizar el Bloque, el estudiante será capaz de:

1. Analizar problemas que se presentan en salud en relación a los factores/condicionantes que los determinan y a las diversas disciplinas que colaboran en la comprensión o resolución de los mencionados problemas.
2. Explicar cómo influye la manera de organizarse de un grupo social (ideología, leyes y relaciones del hombre con la naturaleza) en la determinación de las formas de conocer la realidad y de las políticas de investigación en general y las de salud y educación en particular.
3. Explicar modelos de representación de la realidad para búsqueda de conocimiento
4. Describir las características de los diferentes paradigmas del conocimiento.
5. Analizar diferentes pasos generales (o fundamentos básicos) del método científico actualmente dominante.

6. Analizar las características básicas de la investigación convencional y sus variantes (investigación acción-participativa, cualitativa, operacional)

7. Desarrollar un diseño de investigación (convencional, participativa u operativa), para aplicarlo en los próximos bloques.

DESCRIPCION DEL BLOQUE

El Bloque de Investigación está diseñado para que usted adquiera conocimientos (y habilidades) relativos al proceso mediante el cual, el ser humano, para su adaptación al medio ambiente, ha desarrollado procesos mentales para representarse la realidad, conocerla y transformarla.

Se pretende que usted comprenda que estos procesos han estado determinados por la forma como el hombre se relaciona con la naturaleza y como se organiza para producir, dando como resultado la generación de diferentes paradigmas que han ido influenciando en la forma de investigar la realidad.

Los contenidos del Bloque tienen un nivel general. En otros bloques y niveles, usted deberá tener oportunidad de buscar nueva información y profundizar en ella a partir de lo aprendido en las próximas seis semanas.

Se hace énfasis en la necesidad de transponer los enfoques tradicionales, no implicados en la práctica social del quehacer médico, desarrollando entre los contenidos del Bloque, los aspectos metodológicos de la investigación acción participativa y convencional, enfocando estos procesos en la interpretación integral de la realidad de salud de su región y proponiendo acciones para la solución de los problemas existentes. En relación a estos aspectos, usted aprenderá a desarrollar diseños de investigación convencional, participativa y operativa, estando habilitado para aplicar esta habilidad, en otros bloques del Plan de Estudios y en su vida cotidiana.

Los aspectos predominantemente cognitivos serán aprendidos en actividades de su Grupo Tutorial, en clases participativas, seminarios y mediante el autoestudio. La aplicación de estos conocimientos en habilidades prácticas (por ejemplo, el diseño de un protocolo, de un cuestionario o el desarrollo de un diagnóstico rápido y participativo de su comunidad) se

hará dependiendo del Programa de Habilidades y de Comunidad en las últimas semanas del Bloque.

BLOQUE DE INVESTIGACION

Los materiales de lectura son una compilación de capítulos extraídos de varios libros. Parte de la bibliografía es de carácter complementario y usted la revisará de acuerdo a su motivación. Esta particularidad es indicada en los acápites de referencias bibliográficas. Todo el paquete de lectura será proporcionado al inicio de actividades del Bloque. Los libros originales se encuentran disponibles en la Biblioteca y si la procedencia es Internet, se señala la dirección electrónica.

Como usted conoce, las actividades en las cuales participará son:

- con su Grupo Tutorial (en tareas problema, estudio y aplicación) en dos sesiones semanales.
- con otros grupos tutoriales, en reuniones de socialización de los productos de cada grupo.
- en un seminario, conjuntamente con otros grupos.
- en clases dialogadas, conjuntamente con otros grupos
- en el Laboratorio de Habilidades
- en la comunidad

Este mapa conceptual describe los conceptos y relaciones más importantes que se desarrollan en el Bloque. Se lee a partir de los números 1: las relaciones del hombre, la ideología y leyes son de determinación mutua; la manera como se relaciona el hombre con la naturaleza determina una estructura socioeconómica (2) pero, a la vez, ésta reconfigura la anterior relación e influye en las leyes. Todo ello son factores que inciden en las (3) políticas de investigación, en la ética y que configuran la manera en como nos representamos la realidad (4) para conocerla. En forma secuencial le siguen los siguientes conceptos.