

U. B. M. S. S.  
BIBLIOTECA CENTRAL

S U M A R I O

- 1 **Introducción.**
- 2 **Examen de las Nociones Cardinales en el Análisis del Conocimiento Psiquiátrico del Niño.**
  - a) **El Objeto: El Niño.**
  - b) **El Sujeto: El que conoce. El Observador, el grupo en función cognoscitiva.**
  - c) **Las Estructuras válidas.**
- 3 **Del Análisis a la Síntesis. Comentario General.**
- 4 **Resumen y Conclusiones.**
- 5 **Referencias.**

# SOBRE LOS FUNDAMENTOS DE LA PSIQUIATRÍA INFANTIL

## INTRODUCCION

TODO CONOCIMIENTO DEPENDE DEL  
SISTEMA DE REFERENCIA ADOPTADO.

P. MARCHAIS.

ACEPTEMOS PROVISIONALMENTE COMO UNA DEFINICIÓN DE LA PSIQUIATRÍA INFANTIL LA SIGUIENTE: CIENCIA APLICADA QUE SE OCUPA CON LAS ANORMALIDADES DE LA CONDUCTA DEL NIÑO. ( 61 )

LOS DESORDENES DE LA CONDUCTA A QUE APUNTA LA DEFINICIÓN SE DESCRIBEN COMO ANÓMALOS, SUBNORMALES, INDESEABLES, INADECUADOS, INAPROPIADOS, MAL ADAPTATIVOS, ETC. FORMAS DE COMPORTAMIENTO QUE NO SON COMPATIBLES CON EL NIVEL DE DESARROLLO, LAS NORMAS Y EXPECTATIVAS DEL SISTEMA SOCIAL DEL PACIENTE.

EL TÉRMINO CONDUCTA SE REFIERE A LOS DATOS OBJETIVOS QUE SON ACCESIBLES A LA OBSERVACIÓN, LA INFERENCIA PLAUSIBLE, EL PLANTEAMIENTO DE HIPÓTESIS Y LA EXPERIMENTACIÓN. EL CONCEPTO DE DESORDEN, NO PRECISO, DESCRIBE EL MAL FUNCIONAMIENTO DE LA CONDUCTA SIN ESPECIFICAR LA ETIOLOGÍA Ó EL MECANISMO FUNDAMENTAL EN JUEGO.

EL PROBLEMA QUE SE PLANTEA EN ESTA TESIS ES EL QUE SE REFIERE AL ANÁLISIS DEL CONOCIMIENTO EN EL CAMPO DE LA PSIQUIATRÍA INFANTIL, EN OTRAS PALABRAS A UN EXÁMEN DE LA POSIBILIDAD DE UNA EPISTEMOLOGÍA CIENTÍFICA EN ESTE DOMINIO DEL SABER.

EN LO QUE SIGUE TOMAREMOS COMO SISTEMA DE REFERENCIA Ó TRAMA CONCEPTUAL DE NUESTRA DISCUSIÓN PRINCIPALMENTE LAS IDEAS DE JEAN PIAGET ( 55 ), CUYA CONTRIBUCIÓN A LA EPISTEMOLOGÍA ES FUNDAMENTAL.

DEFINE LA EPISTEMOLOGÍA, EN UNA PRIMERA APROXIMACIÓN, COMO EL ESTUDIO DE LA CONSTITUCIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS VÁLIDOS: EL TÉRMINO CONSTITUCIÓN, ABARCA A UN TIEMPO LAS CONDICIONES DE ACCESIÓN ( CONSIDERACIÓN DEL CONOCIMIENTO COMO PROCESO DIMENSIÓN HISTÓRICA ) Y A LAS CONDICIONES CONSTITUTIVAS, ESTO ES, LAS CONDICIONES DE VALIDEZ FORMALES O EXPERIMENTALES A LOS REQUISITOS DE HECHO RELATIVOS A LOS APORTES DEL OBJETO AL SUJETO DENTRO DE LA ESTRUCTURA DE LOS CONOCIMIENTOS.

LA PSIQUIATRÍA INFANTIL ES UNA DISCIPLINA MUY JOVEN. LEO KANNER ( 33 ) HA INDICADO EN FORMA CABAL LAS ETAPAS DE SU CONSTITUCIÓN EN LOS SIGLOS XIX Y XX. NOS PREGUNTAMOS: EN UNA CIENCIA TAN RECIENTE Y FLUÍDA ¿ES POSIBLE

ESTABLECER SUS FUNDAMENTOS? RESPONDEMOS: CIERTAMENTE, PUES EN TODO MOMENTO ES DA\_ DO COMO POSIBILIDAD EL ESTUDIAR "EL PASO DE LOS ESTADOS DE MÍNIMO CONOCIMIENTO A LOS ESTADOS DE CONOCIMIENTO MÁS RIGUROSOS", ( 55 ) ES DECIR PODEMOS APLICAR A CUAL\_ QUIER CONOCIMIENTO CIENTÍFICO LOS MÉTODOS HISTÓRICO\_CRÍTICO Y GENÉTICO DE LA EPIS\_ MOLOGÍA.

SABEMOS QUE LA CONSTITUCIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS VÁLIDOS NUNCA TER\_ MINA. JAMÁS SE CONSUMA, ESTE DEVENIR NO IMPIDE QUE EN UN DETERMINADO MOMENTO SEA POSIBLE EXAMINAR LOS FUNDAMENTOS DE UNA CIENCIA EN PLANA CONSTITUCIÓN. ESTE EXAMÉN YA NO ESTÁ RESERVADO EXCLUSIVAMENTE A UNA DISCIPLINA EXTERIOR A LA CIENCIA. ACTUAL\_ MENTE ADVERTIMOS LA FECUNDIDAD DE LOS MÉTODOS EPISTEMOLÓGICOS QUE PARTEN DE LA I\_ DEA DE QUE LOS CONOCIMIENTOS CONLLEVAN MODOS DE ESTRUCTURACIÓN IMPREVISIBLES, MUL\_ TIPLES E INCESANTEMENTE RENOVADOS, Y QUE SU ANÁLISIS SÓLO PUEDE SER PROVECHOSO DURAN\_ TE SU CONSTITUCIÓN O EN EL CURSO DE SU CREACIÓN Y EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE, DESDE EL INTERIOR Y CON UN MÍNIMUN DE PRESUPOSICIONES QUE AMENACEN CON UNA DEFORMACIÓN DE LOS CONCEPTOS ( 55 ).

CON RESPECTO A LA PSIQUIATRÍA INFANTIL NO ABUNDAN LOS ESTUDIOS EPIS\_ TEMOLÓGICOS.

QUEREMOS SEÑALAR LAS PRINCIPALES CONTRIBUCIONES QUE HAN LLEGADO A NUESTRO CONOCIMIENTO. EN PRIMEN LUGAR UNA TESIS PRESENTADA POR GERMÁN BERRIOS MARCA ( 8 ) TITULADA: "PROBLEMAS DE PSIQUIATRÍA CONTEMPORÁNEA", EN QUE RESUME DE UNA MANERA MADURA Y SERIA LO ESENCIAL DE LO QUE PUEDE LLAMARSE LA FILOSOFÍA DE LA PSI\_ QUIATRÍA EN GENERAL. EN ESTE TRABAJO FIJA LAS NOTAS CARÁCTERISTICAS DE SU PROBLEMÁ\_ TICA, PERO NO LLEGA A UNA RESPUESTA EN EL MÁS IMPORTANTE DE LOS TEMAS: LA DELIMITA\_ CIÓN DE UN OBJETO PROPIO DE LA PSIQUIATRÍA CON EL PROPÓSITO DE ESTABLECER LOS FENÓMENOS QUE ESTUDIA Y LAS LEYES QUE LO RIGEN.

EN LA INTRODUCCIÓN CRITICA LAS TESIS AL ESTILO NORTEAMERICANO, ES \_ DECIR, INVESTIGACIONES QUE PRETENDEN FIJAR DATOS RESPECTO A ÍNDICES DE FRECUENCIA, \_ VARIACIONES SINTOMATOLÓGICAS, ETC, UNA REVISIÓN DE LAS TESIS PRESENTADAS A LA FA\_ CULTAD DE MEDICINA DE SAN MARCOS NUESTRA APENAS TRES DE CARACTER EPISTEMOLÓGICO DESDE 1880 APROXIMADAMENTE. EL RESTO, EL INMENSO RESTO, SON DE CARACTER PATOLÓGI\_ CO, INCLUYENDO EN ÉL AQUELLAS DE TEMA SOCIAL. PARA BERRIOS MARCA ESTA SITUACIÓN \_ TRASUNTA UNA ETAPA DE NUESTRO PENSAMIENTO CIENTÍFICO, LA DEL POSITIVISMO UNIVERSITA\_ RIO ( NOSOTROS PODÍAMOS AÑADIR, EL DE UNA EXPRESIÓN MÁS DE LA DENOMINADA "CULTURA DE LA DOMINACIÓN".

EL AUTOR DEFIENDE ENÉRGICAMENTE "EL DERECHO DE HACER UNA TESIS ME\_ TODOLÓGICA Ó EPISTEMOLÓGICA" DESTACANDO LA VALIDEZ TEÓRICA Y PRÁCTICA DE TALES TRA\_ BAJOS PARA UNA ESCUELA MÉDICA, OPINIÓN QUE COMPARTIMOS ESTIMULANDONOS A EMPRENDER EL PRESENTE TRABAJO.

ENTRE LAS CONTRIBUCIONES FORÁNEAS DEBEMOS DESTACAR LAS IMPORTANTÍSIMAS DE P. MARCHAIS ( 45 ) RESUMIDAS EN SU LIBRO " PSYCHIATRIE ÉT METHODOLOGIE " , CUYA TESIS PRINCIPAL ES LA NECESIDAD IMPOSTERGABLE DE UNA METODOLOGÍA DE CONJUNTO EN PSIQUIATRÍA, QUE ASEGURE A ESTA ESPECIALIDAD UN CARÁCTER CIENTÍFICO Y PERMITA APRECIAR EN SU JUSTO VALOR LOS APORTES DE LA DISCIPLINAS CONEXAS ( PSICOLOGÍA, SOCIOLOGÍA, LINGÜÍSTICA, ETC. ), DESTACER LA SIGNIFICACIÓN FUNDAMENTAL DE UNA ORIENTACIÓN LÓGICA EN LA INVESTIGACIÓN Y LA REPERCUSIÓN DE ESTE AFRONTE SOBRE LA NOSOLOGÍA, LA PATOLOGÍA Y LA TERAPEUTICA PSIQUIÁTRICAS.

ESTE AUTOR EN DIVERSAS COMUNICACIÓN ( 46, 47 ) HA MOSTRADO EL INTERÉS DE LAS NOCIONES DE CONJUNTO APLICADAS A DIVERSOS DOMINIOS DE LA PATOLOGÍA MENTAL Y REITERA EL RELATIVO VALOR DEL ANÁLISIS DE LOS MODOS DE CONOCIMIENTO PSIQUIÁTRICO: EL RACIONAL, EL INTUITIVO Y EL INTERPRETATIVO; ASIMISMO LOS CRITERIOS METODOLÓGICOS Y EL PROBLEMA DEL LENGUAJE PSIQUIÁTRICO, ETC.

EL PRECISO ANÁLISIS SE REFIERE PRINCIPALMENTE A LA PSIQUIATRÍA GENERAL Y SIN DIFICULTAD PUEDE EXTENDERSE CON VENTAJA AL DOMINIO DE LA PAIDOPSIQUIATRÍA. E. MILLER ( 50 ) DISCUTE MÁS ESPECÍFICAMENTE EL MÉTODO EN PSIQUIATRÍA INFANTIL. COMIENZA DESTACANDO LA URGENTE NECESIDAD DE INTEGRAR LA DISCIPLINA QUE ESTUDIÁN LOS DIFERENTES ASPECTOS DEL NIÑO. SEÑALA LOS APORTES DEL PSICOANÁLISIS, LOS MÉTODOS OBJETIVOS ( BIOGRÁFICO, LA OBSERVACIÓN, EL EXPERIMENTO ) LAS TÉCNICAS COMPARATIVAS, LOS CONCEPTOS Y MÉTODOS DE LA ETIOLOGÍA, Y LAS CONTRIBUCIONES DE LA SOCIOLOGÍA Y PEDIATRÍA.

SEÑALA, ADEMÁS, LOS CAMBIOS DE ACTITUD RECIENTES CON RESPECTO A LA PSIQUIATRÍA INFANTIL Y SU APERTURA A NUEVOS CAMPOS Y MÉTODOS DE ESTUDIO Y A LA NECESIDAD DE EXAMINAR CRÍTICAMENTE LA UTILIDAD Y APLICABILIDAD DE ESTAS RECIENTES ADQUISICIONES.

MILLER ( 50 ) CENTRA SU INTERÉS ESPECIALMENTE, COMO SE HA VISTO, EN ASPECTOS METODOLÓGICOS, NO ENTRANDO EN EL EXAMEN DE LOS FUNDAMENTOS DE LA PSIQUIATRÍA INFANTIL; SIN EMBARGO ESTA CONTRIBUCIÓN PRESENTA PUNTOS DE VISTA INTERESANTES PARA NUESTRO PROPÓSITO.

LEO KANNER ( 34 ) Y LEÓN EISENBERG ( 19 ) HAS DISCUTIDO ASPECTOS GENERALES DE LA PSIQUIATRÍA INFANTIL SIN QUE A NUESTRO CONOCIMIENTO HAYAN INTENTADO UN EXAMEN PARTICULAR DEL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO EN ESTA ESPECIALIDAD.

EN LO QUE SIGUE SE INTENTARA, CON EL AUXILIO DE LA LÓGICA Y LA EPISTEMOLOGÍA CIENTÍFICA, LA TAREA EXAMINAR LOS FUNDAMENTOS DE LA PAIDOPSIQUIATRÍA SIN PRETENDER IR MÁS ALLÁ DE UNA PRIMERA APROXIMACIÓN.

PARA COMENZAR ATENGÁMONOS A LA PROFUNDA OBSERVACIÓN DE ARISTÓTELES: LO PRIMERO EN EL ORDEN DE LA GÉNESIS ES \_ Y NO PUEDE DEJAR DE SERLO \_ LO ÚLTIMO EN EL ORDEN DEL ANÁLISIS. EN OTRAS PALABRAS, PRIMERO SON LOS CONOCIMIENTOS

TOS Y LUEGO SU EXAMEN CRÍTICO. ESTO ES EL CONOCIMIENTO DE LOS CONOCIMIENTOS.

LA PSIQUIATRÍA EN GENERAL PUEDE DECIRSE ES UNA "CIENCIA HORIZONTAL" ESTE ES, UNA DISCIPLINA QUE PROGRESIVAMENTE AMPLÍA SU BASE DE CONOCIMIENTO Y QUE A DIFERENCIA DE OTRAS CARECE DEL ADECUADO Y PRECISO SISTEMA DE PRINCIPIOS GENERALES JERARQUIZADOS Y SUFICIENTES QUE LE DARÍA UNA "CONFORMACIÓN PIRAMIDAL". EL INTENTO DE LLEGAR A CIERTOS PRINCIPIOS GENERALES DE EPISTEMOLOGÍA OPERACIONAL EN ESTE ENSAYO PARTE DESDE EL INTERIOR. ESTO ES DESDE NUESTRA POSICIÓN DE PSIQUIATRAS DE NIÑOS ( Y NO DE TEÓRICOS ) Y TRATAREMOS DE ESCLARECER DENTRO DE LOS LÍMITES DE NUESTRAS POSIBILIDADES DE CONOCIMIENTOS LOS PROBLEMAS GENERALES DE FUNDAMENTACIÓN DE NUESTRA DISCIPLINA EN FUNCIÓN DE LA NECESIDAD SUCITADA POR LA SITUACIÓN CRÍTICA POR LA QUE ATRAVIEZA LA MEDICINA MENTAL DEL NIÑO.

PARA NUESTRO OBJETO PROCURAREMOS SUCESIVAMENTE EXAMINAR LAS TRES NOCIONES CARDINALES QU INTERVIENEN EN EL ANÁLISIS DEL CONOCIMIENTO:

- A) EL OBJETO
- B) EL SUJETO Y
- C) LAS ESTRUCTURAS VÁLIDAS

A) EL OBJETO: EL NIÑO Y SU SITUACIÓN. EL NIÑO, SU ENTIDAD, DESARROLLO NORMAL, PSIGODINÁMIA Y SOCIABILIDAD.

B) EL SUJETO: EL PSIQUEIATRA DEL NIÑO. LA PERSONA QUE CONOCE: SU FORMACIÓN É INTERVENCIÓN EN EL ESTUDIO, TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN DE LOS TRASTORNOS DE CONDUCTA DE LOS MENORES.

C) LAS ESTRUCTURAS VÁLIDAS: EXAMEN DE LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA PSIQUIATRÍA INFANTIL Y SU POSICIÓN EN EL DOMINIO DEL SABER.

EL ANÁLISIS QUE INTENTAMOS ES PERTINENTE PERO NO CABECE DE DIFICULTADES QUE EXPLICARÁN LAS LIMITACIONES DE ESTE TRABAJO INICIAL. LOS OBSTÁCULOS PRINCIPALES DERIVAN DEL DESARROLLO ACERERADO DE LA PSIQUIATRÍA INFANTIL, DEL ENORME NÚMERO DE CONOCIMIENTOS ACUMULADOS EN ESTE DOMINIO, DE LA IMPRECISIÓN DE SUS LÍMITES, ETC. NO ES NECESARIO INSISTIR EN LA INFLUENCIA NEGATIVA DE LA EXIGÜIDAD DE LOS ANTECEDENTES Y DE NUESTRA INSUFICIENCIA EN EL CONOCIMIENTO Y EMPLEO DE LOS INSTRUMENTOS CONCEPTUALES REQUERIDOS PARA ESTA TAREA.

CADA VEZ SE HACE MÁS EVIDENTE QUE EL DESARROLLO DE LA PSIQUIATRÍA INFANTIL REQUIERE DE NUEVAS TEORÍAS Y PROCEDIMIENTOS PERO "ES IMPOSIBLE DESENVOLVER UN PLAN QUE IMPLIQUE NUEVOS MÉTODOS EN CIENCIA SIN UNA CONSIDERACIÓN DE SUS CONSECUENCIAS ( Y ANTECEDENTES, AÑADIMOS NOSOTROS ) FILOSÓFICOS Y TEÓRICOS" ( F. H. GEORGE, CITADO POR BERRIOS MARCA, ( 8 ) )

ESTE TRABAJO NECESARIAMENTE ESTÁ INFLUÍDO POR UN ESPÍRITU DE NUESTRO TIEMPO. TODA EPOCA DE LA MEDICINA TIENE SU PROPIA MANERA DE PENSAR Y ESTA MANERA ESTÁ CODETERMINADA SIEMPRE SEGÜN EL CONTENIDO, LA FORMA Y LA EXPRESIÓN POR LA TENDENCIA FILOSÓFICA DOMINANTE EN ELLA "SCHUMACHER," 30