

INDICE DE MATERIAS

LISTA DE TABLAS

Páginas
iv.

Capítulo

I.-	INTRODUCCION.....	1
II.-	METODO.....	31
III.-	PRESENTACION Y ANALISIS DE LOS DATOS.....	35
IV.-	SUMARIO, CONCLUSIONES, IMPLICACIONES Y RECOMENDACIONES.....	43

APENDICES

A.-	Pre-test y Post-test.....	47
B.-	Plan de Enseñanza Tema I.....	49
C.-	Plan de Enseñanza Tema II.....	50
D.-	Plan de Enseñanza Tema III.....	51
	Bibliografía.....	52

CAPITULO I

INTRODUCCION

NATURALEZA DEL PROBLEMA

Prestar ayuda a todo el que la necesita para suprimir la indigencia o pobreza, significa mucho en estos días de crisis económica y social, no solo en el país, sino en el mundo entero.

Si lo mencionado anteriormente tiene importancia dadas las condiciones de vida, con mayor razón lo tiene el aspecto de la salud. Toda persona humana tiene derecho a gozar de bienestar físico, mental, social y económico.

Se ha podido observar una mayor incidencia de casos de gastroenteritis en niños de edad escolar en la Provincia Florida departamento de Santa Cruz. Datos obtenidos demuestran que tal enfermedad en el año 1981 se presentó en número elevado en niños de 5 a 14 años: "gastroenteritis 131 casos; malaria 32 casos; sarampión 19 casos; parotiditis 17 casos; hepatitis 15 casos; tos ferina 14 casos; varicela 5 casos; brucelosis 3 casos"¹.

Por esta razón el papel que juega la enfermera en la prevención de enfermedades es importante, ya que los signos y

¹Oficina Regional de Estadística, Resumen de Enfermedades Transmisibles en la Provincia Florida en el año 1981 (Santa Cruz de la Sierra: Unidad Sanitaria, 1981), p.20.

síntomas muchas veces pasan desapercibidos, teniendo como consecuencia un desarrollo y crecimiento deficiente.

"La intervención de la enfermera en casos de lesiones y enfermedades en las escuelas fue una de las primeras formas de servicio de la enfermera escolar. Como área de ejercicio profesional, la enfermería escolar actual tiene algunas cualidades que le son propias; en términos generales, es considerada como especialidad de enfermería, pero al parecer el rol de enfermera escolar como tal no se ha podido definir claramente"¹.

Por lo tanto es deber de la enfermera tomar acción en el área escolar ya que es necesaria su colaboración como educadora, formando con el maestro u otros profesionales un equipo multidisciplinar para proporcionar ayuda adecuada y eficiente a la comunidad.

Durante la etapa escolar los niños crecen, se desarrollan física y mentalmente como miembros de la comunidad y cualquier mejoramiento de su salud puede ejercer un efecto para toda la vida.

"Para muchos niños la escuela constituye la primera oportunidad de entrar en contacto con otras personas fuera de la familia, este cambio entraña un desplazamiento, una exposición a enfermedades y una competencia en la vida escolar, lo que a su vez va acompañado de riesgos de accidentes, infecciones y tensión física y emocional general"².

¹ Sarah Archer y Ruth Fleshman, Enfermería de Salud Comunitaria (Colombia: Editorial Carvajal, 1977), p. 297.

² D.B. Jellifer, La Salud del Niño en los Trópicos (Washington: O.P.S., 1978), p. 182.

Uno de los problemas más difíciles del control de las enfermedades transmisibles, es controlarlas en el medio escolar. La responsabilidad del maestro es observar a cada niño al iniciarse la clase matutina para ver si alguno presenta signos de enfermedad. Aún cuando el maestro lleve a cabo la inspección matutina, debe estar alerta en busca de signos o síntomas que se presenten durante el día y que no estaban presente al principio. En tales casos se debe tener confianza a las quejas que el niño expresa, que pueden ser indisposición, dolor de cabeza, náuseas, vómitos, escalofrío y sensación de fiebre.

Como se ve, el maestro es quien está más en contacto con los niños y tienen la oportunidad de observar cuidadosamente a éstos. Entonces la enfermera de la comunidad debe dar educación a ellos para contribuir en el cuidado de la salud de los niños.

La educación que reciben los maestros en el aspecto de la salud a lo largo de su formación profesional es "aplicación de primeros auxilios en casos de urgencia"¹. Pero, en la práctica se ve que muy pocos desempeñan esta clase de atención por dedicarse más al trabajo escolar, no obstante en área rural es muy necesaria la atención de la salud por estar alejada de la ciudad y no contar con un puesto sanitario de la comunidad.

¹ Programación Escolar 1982 (Portachuelo: Normal Rural Rafael Chávez Ortiz, 1981), p. 9.

La educación sanitaria es parte de todos quienes forman o participan en la asistencia médica a nivel local, regional y central con un equipo multidisciplinar. Tomando en cuenta que "prevención es la aplicación de la tecnología y métodos a nivel de grupos o individuos para promover, mantener o restaurar la salud"¹.

También la enfermera como educadora debe tener una formación profesional positiva, sintiéndose preparada para dar atención segura y eficaz basada en los conocimientos amplios y profundos de las ciencias de la salud para dar orientación y participar de los programas educacionales a distintos grupos.

PROPOSITO

El propósito de este estudio es enseñar a un grupo de maestros de área rural sobre la prevención de gastroenteritis en niños de edad escolar.

ANALISIS DEL PROBLEMA

El medio ambiente en que desarrolla su vida el habitante boliviano es de una ostensible hostilidad por falta de medios de transporte y comunicación, servicios de agua potable y alcantarillado, eliminación de basuras, eliminación de excretas, etc. Todo lo cual es de gravedad en el área rural.

¹Floreal A. Ferrara y Otros, Medicina de la Comunidad (Buenos Aires: Editorial Interamericana, 1972), p. 8.

"En el área rural apenas 9% de la población dispone de precarios servicios de agua, 5% de alcantarillado y es casi nula la recolección de basura"¹. La vivienda es deficiente en calidad y cantidad, tanto en lo urbano y peor en lo rural; predomina el hacinamiento y la promiscuidad, lo que no solo atenta contra la salud física sino contra la salud mental y social de una comunidad.

Ante este panorama la acción de salud en este sector debería ser suficiente, empero "sólo el 13.5% de los recursos humanos prestan servicios en las áreas rurales"². Esto repercute en la alta incidencia de enfermedades de todo tipo.

"De la población total de Bolivia el 43% está constituida por menores de 15 años"³. Según datos estadísticos mencionados anteriormente se ha visto que la gastroenteritis ataca a una mayoría de niños comprendidos en esta edad.

Por lo tanto, este tema tiene mucha significación para la práctica de enfermería comunitaria, ya que la disminución de enfermedades y especialmente las transmisibles, dependerán de una temprana y eficaz prevención que se aplique un área determinada.

Las prácticas empleadas para la prevención de las en-

¹ Ministerio de Previsión Social y Salud Pública, Plan Nacional de Salud 1977-1980 (La Paz: Ministerio de Salud, 1977), p. 4.

² Ibid., p. 6.

³ Ibid., p. 3.

fermedades transmisibles en cada etapa de la historia, dependen de los conceptos que predominaban en cada época sobre la causa y forma de transmisión de esas enfermedades. El hombre observó que las plagas y las epidemias aparecían en determinadas circunstancias de estación, de tiempo, de movimientos demográficos, inundaciones, calor y otras variaciones, y asoció esos cambios con las enfermedades por un proceso mental lógico.

Muchas teorías de las que se han desarrollado para explicar esas relaciones; hoy en día parecen ingenuas y grotescas, sin embargo, algunas representan observaciones correctas de hechos esenciales, aún cuando las explicaciones son inadecuadas y erróneas a la luz de la bacteriología moderna.

"Las plagas y las epidemias se consideraban como el castigo que, una deidad, aplicaba a los hombres pecadores que habían transgredido las leyes divinas. Cuando David inspirado por satán, ofendió a Jehová, contando los hijos de Israel, su pueblo sufrió una epidemia; y en tres días, cayeron en Israel sesenta mil hombres".

Para comprender el sentido de las actuales medidas sanitarias, es esencial conocer la gran cantidad de descubrimientos acumulados en este campo; pero desgraciadamente persisten en la mente del público muchas ideas erróneas imbuidas

¹Gaytord W. Anderson y Otros, Control de Enfermedades Transmisibles (México: Editorial Interamericana, 1965), p. 4.